

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 34
Протокол № 7 от «16» сентября 2024г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ д/с № 34
Е.Ю.Коваленко
Приказ от «18» сентября 2024г. № 25-п



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 34 г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«3» сентября 2024г.

Заведующий МБДОУ д/с №34
Е.Ю.Коваленко

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «10» сентября 2024 г.

Руководитель управления образования
администрации г. Белгорода
И.А. Гричаникова



г.Белгород
2024 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Содержание

| Наименование раздела | Страница |
|--|-----------------|
| Пояснительная записка | 3 |
| Показатели деятельности дошкольной организации дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 3 |
| Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации | 7 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 7 |
| 1.2 Характеристика контингента детей | 8 |
| Раздел 2. Система управления организацией | 9 |
| Раздел 3. Оценка образовательной деятельности | 13 |
| 3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | 13 |
| 3.2. Реализация образовательной деятельности в МБДОУ в режиме организации дежурных групп | 16 |
| 3.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников | 18 |
| 3.4. Организация коррекционной помощи детям | 21 |
| 3.5. Психолого-педагогическая помощь детям | 22 |
| 3.6. Оценка инновационной и проектной деятельности | 27 |
| 3.7. Воспитательная работа | 30 |
| 3.8. Достижения воспитанников | 35 |
| 3.9. Организация дополнительного образования | 36 |
| 3.10. Социальные партнеры учреждения | 38 |
| 3.11. Вариативные формы дошкольного образования | 39 |
| Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 42 |
| Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения | 47 |
| Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 53 |
| Раздел 7. Оценка материально-технической базы | 55 |
| Раздел 8. Медицинское обслуживание и организация питания | 59 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | |
|--|----|
| Раздел 9. Результаты внешнего контроля | 65 |
| Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития. | 65 |

Пояснительная записка

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 г. Белгорода проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1

| N п/п | Показатели | Единица измерения | По состоянию на: | |
|-------|--|-------------------|------------------|---------|
| | | | 2022 г. | 2023 г. |
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 119 | 117 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 119 | 110 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 7 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 23 | 19 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | | |
|-------|--|-----------|----------|----------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 96 | 91 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 119/100% | 117/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 119/100% | 110/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 26/21% | 27/24% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 3/2,5% | 3/2% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 26/21% | 27/24% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | д/д | 8,4 дней | 4,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19 | 19 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 13/68% | 13/68% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогической направленности (профиля) | человек/% | 13/68% | 13/68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 6/32% | 5/26% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/32% | 5/26% |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | | |
|-------|---|-----------|---------|---------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | |
| | | | 16/84% | 16/84% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 9/47% | 9/47% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 7/37% | 7/37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 2/11% | 3/16 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6/32% | 6/32% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | | |
| | | | 0/0% | 1/5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | |
| | | | 6/32% | 6/32% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | |
| | | | 20/100% | 20/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | |
| | | | 20/100% | 20/100% |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | | |
|--------|---|---------|-------------|-------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | % | 6,2/ 19/119 | 5,7/ 19/110 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/ нет | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/ нет | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/ нет | да | да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/ нет | да | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Да/ нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/ нет | да | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4 кв.м | 4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 38 | 38 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/ нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/ нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/ нет | да | да |

В целом показатели деятельности ДОО стабильны, но в сравнении с 2022 годом уменьшилось количество воспитанников на 2 ребенка. Показатель уровня заболеваемости уменьшился на 4, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы.

В МБДОУ д/с № 34 имеется достаточная инфраструктура (прогулочные площадки, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты специалистов) которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица 1.1 – Общие сведения об организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 34) |
| Руководитель | Коваленко Елена Юрьевна |
| Адрес организации | 308010 г. Белгород, ул. Крупской, д. 12-а |
| Телефон, факс | 8 (4722) 34-02-55; 8 (4722) 34-31-26 |
| Адрес электронной почты | mdou34@beluo31.ru |
| Учредитель | Администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода. |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | № 0002005 серия 31Л01, выдана 07.04.2016 г. |

Место расположения учреждения: МБДОУ д/с №34– находится в жилом микрорайоне «Сокол», вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь территории образовательного учреждения - 5790 м².

В непосредственной близости к детскому саду находится – МБОУ «СОШ №17», МБДОУ д/с №80, МБДОУ д/с №68, МБУК «Дом офицеров», Библиотека-филиал № 4, МБУК ГЦНТ «Сокол».

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, предоставление психолого-педагогической помощи, присмотр и уход за детьми.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

1.2.Характеристика контингента детей

В 2022- 2023 учебном году в МБДОУ функционировало 7 групп: 4 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания «Малыши-карандаши» для детей раннего возраста.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся - 117.

Таблица 1.2 - Численность воспитанников по группам

| № п/п | Возрастная группа | Количество воспитанников | Доля от списочного состава |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 1 младшая группа «НЕПОСЕДЫ» | 19 | 17% |
| 2 | Средняя группа «ФАНТАЗЕРЫ» | 26 | 22% |
| 3 | Старшая группа комбинированной направленности «ПОЧЕМУЧКИ» | 17 | 15% |
| 4 | Подготовительная группа «СМЫШЛЕНЬШИ» | 22 | 18% |
| 5 | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «ВСЕЗНАЙКИ» | 11 | 9% |
| 6 | Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «ЗАТЕЙНИКИ» | 15 | 13% |
| 7 | Группа кратковременного пребывания «МАЛЫШИ-КАРАНДАШИ» | 7 | 6% |
| Итого общая численность воспитанников | | 117 | 100% |

Таблица 1.3 -Социальный статус семей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| № п/п | Социальный статус семей | Количество семей |
|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | Полные семьи | 96 |
| 2 | Неполные/разведенные семьи | 21 |
| 3 | Многодетные семьи | 3 |
| 4 | Малообеспеченные семьи | 2 |
| 5 | Неблагополучные семьи | 0 |
| 6 | Родители инвалиды | 0 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|----|------------------------------|---|
| 7 | Дети -инвалиды | 3 |
| 8 | Дети, находящиеся под опекой | 1 |
| 9 | Родители жители Украины | 1 |
| 10 | Участники СВО | 1 |

Вывод: В связи с новыми условиями, связанными с «желтым» уровнем опасности, педагогический коллектив ищет новые дистанционные формы работы с современной семьей. Перед нами стоят целевые ориентиры, предполагающие открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями в сложных условиях. И традиционные, и инновационные формы помогают вовлечь родителей в образовательный процесс, стать полноправными партнерами в воспитании детей и активными участниками совместных мероприятий, проводимых в МБДОУ. Взаимодействие просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Раздел 2. Система управления организации

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ Коваленко Еленой Юрьевной, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Таблица 2.1- Коллегиальные органы управления Учреждения

| Коллегиальный орган самоуправления | Количество заседаний в 2023 году | Направление деятельности, рассматриваемые вопросы | Результативность принятых решений |
|------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Общее собрание работников МБДОУ | 4 | <ul style="list-style-type: none"> – принятие локальных актов, которые регламентирующей деятельностью образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; – рассмотрение отчета по самообследованию; -рассмотрение документов по антикоррупционной политике учреждения; –обсуждение плана мероприятий по совершенствованию работы учреждения и развитию материальной базы; -вопросы антитеррористической защищенности, охраны труда в учреждении. -обсуждение кандидатуры для награждения к международному дню 8 марта и ко дню Дошкольного работника; -разработка коллективный договор, Правил трудового распорядка. | <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование условий труда; - принятие локальных актов; - обеспечение безопасности ДОО. |
| Педагогический совет | 5 | <ul style="list-style-type: none"> -разработка образовательных программ дошкольного образования; –организация образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; –выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестация, повышение квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; -обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей; | <ul style="list-style-type: none"> -в образовательный процесс регулярно используются современные педагогические технологии («Гость группы», «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» и др); -разработаны и используются в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений локальные акты ; -снижения заболеваемости, посредством использования |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями; -положительная динамика формирования у воспитанников представлений по финансовой грамотности, ранней профориентации; -динамика в оснащении и пополнении РППС групп дополнительных помещений; -положительный опыт организации работы по дистанционному взаимодействию с участниками образовательных отношений; -стабильная динамика развития кадрового потенциала (аттестация, повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах). |
| Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ. | 2 | -реализация образовательной программы; - организация платных образовательных услуг; - участие в озеленении и благоустройстве территории; - рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений. - профилактика ОРВИ, гриппа; вакцинация детей; - профилактика ДТП; -организация питания в ДОУ. | -удовлетворительная оценка услуг дошкольного образования; |

В МБДОУ функционируют 3 структурных подразделения. Членами административной группы являются: заместитель заведующего по АХР, Бережная Евгения Александровна; старший воспитатель Кощина Екатерина Сергеевна, старшая медицинская сестра Извекова Мария Александровна.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В течение года деятельность руководителя МБДОУ была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Все коллегиальные органы управления МБДОУ, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников Учреждения.

Результативностью работы органов самоуправления и принятых на них решений является: утверждение в новой редакции Устава МБДОУ д/с № 34, Коллективного договора на период 2024-2027гг.

В 2023 году МБДОУ продолжил работу по внедрению электронного документооборота в систему управления организацией, успешно заключены трудовых договоров через платформу «Работа в России».

Вывод: В связи с изменением в законодательстве, были приведены локальные акты учреждения (Правила внутреннего трудового распорядка работников и Коллективный договор) в соответствие. Система управления Учреждения ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Принятые решения органов общественного управления реализуются через оформление протоколов с указанием ответственных лиц и последующим выполнением решений.

Перспектива развития: продолжать выстраивать систему управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.

В 2024 году продолжить использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании:

-Образовательной программы МБДОУ д/с № 34, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 34, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность МБДОУ д/с № 34 строится в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП в соответствии с ФАОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 34 составлен план-график по переходу на реализацию новых программ, в который включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения России:

-Ознакомление педагогического коллектива МБДОУ д/с № 34 с Федеральной программой, размещенной на официальном сайте Минпросвещения России;

-Ознакомление с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»;

-Ознакомление педагогического коллектива МБДОУ д/с № 34 с методическими рекомендациями к реализации Федеральной программы;

-Проведение рабочей группой внутреннего аудита Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 34 с целью анализа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

соответствия Программ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и Федеральной адаптированной программе;

-Повышение квалификации администрации МБДОУ д/с № 34 и всего педагогического состава по реализации Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы в образовательной практике ДОО;

-Утверждение на заседании установочного педагогического совета в августе Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанных на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования;

-Подготовка вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации Федеральной программы и Федеральной адаптированной программы и их обсуждение на оперативных совещаниях в течение года;

-Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МБДОУ д/с № 34 о переходе МБДОУ на Федеральную программу и Федеральную адаптированную программу, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОО.

Результаты:

-утвердили новую образовательную программу дошкольного образования и новые адаптированные образовательные программы детского сада (далее — ОП ДО и АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО и ФАОП ДО соответственно, и ввели их в действие с 01.09.2023;

-Курсы повышения квалификации «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО прошли 100% педагогического коллектива до 01.09.2024 г.;

- скорректировали план методической работы и внесли в него мероприятия по методическому сопровождению педагогов, организовали методическую помощь по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс строится в соответствии с деятельностью МБДОУ д/с №34 и направлен на решения задач:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Таблица 3.1- Задачи МБДОУ д/с № 34

| 1 полугодие 2023г | 2 полугодие 2023г |
|---|---|
| <p>1.Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Продолжать создавать условия, направленные на развитие технического творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, используя игровое оборудование и педагогические образовательные технологии.</p> <p>3.Активизировать работу по патриотическому воспитанию, формированию представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, государственных символах с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и «Рабочей программой воспитания», а также учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ.</p> <p>4.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса и индивидуальных способностей каждого воспитанника, успешной социализации дошкольников.</p> | <p>1 Повысить профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах реализации содержания образовательных программ ДО МБДОУ д/с №34, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>2.Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, формирование интерес к подвижным, спортивным играм.</p> <p>3. Продолжать создавать условия для формирования основ безопасного поведения дошкольников с учетом возрастных особенностей через все виды детской деятельности.</p> <p>4. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО.</p> <p>5.Создать психологически комфортную образовательную среду наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории</p> |

Все поставленные годовые задачи реализованы в соответствии с планом методических мероприятий через педсоветы, семинары-практикумы, консультации, оперативные и тематические контроли, открытые просмотры, выставки, праздники.

Также учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО.

В ДОУ имеются в наличии приказы по утверждению документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной программы дошкольного образования
- план образовательной деятельности МБДОУ;
- режим дня;
- распределение занятий в возрастных группах;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Анализ воспитательного образовательного процесса показывает, что во всех возрастных группах соблюдается: режим дня, расписание аяятий, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместно с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно используются различные виды игр (сюжетно- ролевые, игры с правилами, подвижные, дидактические и др).

Потребность в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки.

Также во время образовательной деятельности проводятся физминутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги чередуют грамотно различные виды деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Программы, реализуемые в ДОУ, скоординированы таким образом, что обеспечивают целостность педагогического процесса и непрерывность образования детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание программы реализуется в течение дня в процессе образовательной деятельности детей, в самостоятельной деятельности, режимных моментах, а также и в дистанционном формате.

3.2.Реализация образовательной деятельности в МБДОУ в режиме организации дежурных групп.

В связи с установлением на территории региона высокого (желтого) уровня опасности, в целях усиления антитеррористической защищенности ДОУ, предупреждения возможных террористических, экстремистских актов и других противоправных проявлений в отношении работников, воспитанников дошкольного учреждения, в учреждении было организовано функционирование дежурных групп для освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитатели и специалисты ДОУ перешли на новый режим работы. Педагоги каждой возрастной группы свою работу выстраивали в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в данных условиях было предусмотрено проведение образовательной деятельности в дистанционном режиме в 2-х форматах – онлайн (прямое включение в образовательный процесс) и офлайн (предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Rutube», «Телеграмм», «Viber», «Сферум»). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая, для качественной организации родителями привычного режима для детей.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для вовлечения в образовательный процесс отсутствующих в ДОО воспитанников, широко применялась дистанционная технология «Виртуальное гостевание». Отзывы родителей об участии ребенка в «виртуальном гостевании» были положительные. Им нравится организация процесса, атмосфера, которая создается в процессе работы. Единственное, что они обратили внимание на нестабильность нашего интернета, скорость порой не давала возможности для общения.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На главной странице размещены, проводятся онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты). Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада. Ежедневно обновляется информация по различным направлениям деятельности ДОО.

Выводы: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Педагоги всех групп оказывали информационное сопровождение родителей в рамках реализации ОП ДО в период длительного отсутствия ребенка в ДОО.

Проблемное поле: Недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствие свободного

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

Перспектива:

- в плане работы МДОУ на 2023-2024 учебный год предусмотреть мероприятия, направленные на устранение выявленных недостатков и повышения уровня ИКТ - компетенций родителей, посредством проведения мастер - классов и семинаров - практикумов, а также расширение спектра ресурсов для организации деятельности в дистанционном режиме;

- регулярное использование дистанционного обучения длительно отсутствующих воспитанников;

-продолжать онлайн и офлайн взаимодействие с родителями при помощи мессенджеров и социальных сетей.

3.3.Оценка содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – наблюдения.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании и календарно-тематического планирования.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется через чтение художественной литературы, в конструктивно-модельной, игровой деятельности, общении и при проведении режимных моментов, в познавательно-исследовательской деятельности. Самостоятельная деятельность детей развивается в центрах активности, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками.

Оценить качество, динамику развития воспитанников, эффективность и сбалансированность педагогических воздействий позволяет педагогическая диагностика. Педагогическая диагностика (мониторинг) в соответствии с ФГОС ДО, представляет собой оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка индивидуального развития заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Результаты педагогической диагностики (мониторинга)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Таблица 3.3-Результаты педагогического мониторинга (май 2023г., сентябрь 2023г)

| <i>№</i> | <i>Образовательная область</i> | <i>Начало года %</i> | <i>Конец года %</i> |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 83 | 94 |
| 2 | Познавательное развитие | 82 | 95 |
| 3 | Физическое развитие | 80 | 96 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 85 | 97 |
| 5 | Речевое развитие | 79 | 93 |
| Общий результат (Ср. показатель) | | 81 | 95 |

Во всех группах отмечается положительная динамика развития детей в течение 2023 года. Наиболее успешно освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей реализовывалось через использование педагогами различных образовательных технологий

Таблица 3.3-Используемые педагогические технологии

| <i>№ п/п</i> | <i>Игровые технологии</i> | <i>Группы</i> |
|--------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора) | Все возрастные группы детского сада |
| 2. | Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша») | Все возрастные группы детского сада |
| 3 | Технология «Портфолио дошкольника». | Все возрастные группы детского сада |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии с применением ИКТ. | Все возрастные группы детского сада |
| 5. | «Утро радостных встреч» | Все возрастные группы детского сада |
| 6 | «Рефлексивный круг» | Старшие и подготовительные группы |
| 7 | «Виртуальное участие ребенка в детском саду», | Старшие и подготовительные группы |
| 8 | «Гость группы» | Все возрастные группы детского сада |
| 9 | «Развитие эмоционального интеллекта» | Все возрастные группы детского сада |
| 10 | «Клубный час» | Старшие и подготовительные группы |
| 11 | «Волшебный телефон» | Старшие и подготовительные группы |
| 12 | Технология «Сторисек» | Все возрастные группы детского сада |
| 13 | Развивающие игры Воскобовича | Все возрастные группы детского сада |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В МБДОУ создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В сентябре 2023 года ДОО г. Белгорода приступили к реализации парциальной программы дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет». 20 воспитанников нашего детского сада начали освоение данной программы, направленной на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6—7 лет с помощью цифровых средств. 2 педагога прошли курсовую подготовку по данному направлению, централизованно ОГАОУ ДПО Белиро распространены демонстрационный и раздаточный материал по модулям работы с воспитанниками, загружены ПО «Рыцарь кода», «Scratch Junior» на 10 планшетов, распределено расписание занятий с детьми на учебный год.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность программы в полном объеме соответствует образовательным запросам родителей и педагогов. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в достаточном объеме.

Проблемное поле: наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса.

Показатели речевого развития детей несколько снижены в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Перспективы развития: продолжать разнообразить спектр игровых форм и методов, «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ.

Педагогам рекомендовано продумывать новые формы и методы активизации речевого развития детей, пополнить центры практическими материалами, стимулирующими речевую активность ребёнка.

Продолжить в 2024 году реализацию парциальной программы дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

3.4. Организация коррекционной помощи детям

В МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

В МБДОУ функционируют 4 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности.

Коррекционную помощь осуществляют в данных группах 11 специалистов (2 логопеда, 1 учитель- дефектолог, 1 педагог- психолог, 1 тьютор).

Деятельность ПМПк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой документацией. В 2022 году в группах компенсирующей направленности получали помощь 27 воспитанников с нарушениями речи (ОНР 2-3 уровня) , 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС. Проведено обследование и подготовлены документы на ЦППК на 14 воспитанников.

В 2022 году в учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития. Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ, создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей. Проведены необходимые групповые и индивидуальные

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Но возникли сложности в связи с тем, что с октября 2022г. ДОО работает в режиме дежурных групп. Дифференциация коррекционно-развивающего воздействия осуществлялась с учетом клинической характеристики и индивидуально -психологических особенностей каждого ребенка. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

Перспективы: в связи со сложной ситуацией в приграничном муниципалитете и работе ДОО в режиме дежурных групп, не удалось расширить спектр оказываемых вариативных дополнительных образовательных и информационных услуг для воспитанников Учреждения и жителей микрорайона.

Обеспечение условий для охвата помощью всех нуждающихся воспитанников через организацию информационной интеграции педагогов службы психолого-педагогического сопровождения с привлечением мессенджеров на базе различных интернет – платформ (Сферум, WatsApp, Viber, Skype, VK-мессенджеры)

3.5. Психолого-педагогическая помощь детям

На должном уровне в ДОО в 2023 году работала *психологическая служба*, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. В течение года педагог-психолог провел ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

Введение дистанционного образования в системе дошкольного образования г. Белгорода изменило организацию работы и активизировало новые пути взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Образовательный процесс был построен в новой

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

информационной среде с использованием цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений). Обучение дошкольников и взаимодействие с семьями воспитанников происходило через социальные сети.

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогали родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и оказывая психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Во всех возрастных группах расширена возможность профилактической работы с детьми созданы «уголки настроения» в каждой возрастной группе, обновлены «зоны уединения», систематически реализуется технология развития эмоционального интеллекта у детей. Этот инструмент в руках воспитателя способствует позитивному формированию личности ребенка, что расширяет возможности внутреннего ресурса детей.

В 2023 году педагогом - психологом, воспитателями и медицинским работником было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших 18 детей, разных возрастных групп. В том числе по группам:

1 младшая группа 13 детей,

средняя группа - 1 ребенок,

старшая группа компенсирующей направленности с нарушениями речи - 4 ребенка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Таблица 3.5.1- Уровень адаптации воспитанников

| № п/п | Уровни адаптации | Количество детей | % от общего количество |
|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1 | Высокий уровень | 7 | 39 |
| 2 | Средний уровень | 11 | 61 |
| 3 | Низкий уровень | 0 | 0 |
| 4 | Незавершенная | 0 | 0 |

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

7 детей адаптировались в легкой форме (высокий уровень), т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

11 детей адаптировались в степени средней тяжести (средний уровень): у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность, легче адаптируются к новой ситуации. Но необходимо дальнейшее наблюдение за этими детьми.

Детей с низким уровнем адаптации – 0, тяжело (низкий уровень) адаптировались к условиям ДООУ. Одной из причин является длительное отсутствие в ДООУ по причине болезни и низкий уровень сформированности бытовых и социальных навыков. Также причиной мог стать отказ родителей водить детей в детский сад из-за отказа ребёнка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в прошла относительно благополучно.

По результатам диагностики даны рекомендации родителям и воспитателям по работе с детьми со средним уровнем адаптации.

В 2023 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетном году в школу выпущено 24 воспитанника. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Исследование уровня психологической готовности к школьному обучению осуществлялось посредством методики Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Оценка психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» и методики «Исследования мотивационной готовности детей к обучению в школе» М.Р. Гинзбурга.

Таблица 3.5.2- Уровень готовности к обучению в школе

| Параметр | Количество воспитанников | Относительные показатели(%) |
|--|--------------------------|-----------------------------|
| | Май 2023г | Май 2023г |
| Психологическая готовность | | |
| Готовность к обучению | 15 | 63 |
| Условная готовность к обучению | 7 | 29 |
| Условная неготовность к обучению | 2 | 8 |
| Неготовность к обучению | 0 | 0 |
| Мотивационная готовность | | |
| Учебный мотив | 18 | 29 |
| Оценочный мотив | 2 | 8 |
| Игровой мотив | 0 | 0 |
| Социальный мотив | 3 | 12 |
| Позиционный мотив | 1 | 4 |
| Прогноз адаптации | | |
| Благоприятный прогноз | 23 | 96 |
| Неблагоприятный прогноз (группа риска) | 1 | 4 |

Большинство выпускников 96% по всем параметрам диагностики готовы к освоению программы начального общего образования, однако 4% -1 ребенок с статусом ОВЗ имеет трудности при работе во фронтальном режиме , темп деятельности неравномерный, внимание не устойчивое, не позволяют полностью овладеть программным материалом.

В завершении учебного года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика.

В 2023 году было проведено 2 педагогического марафона с участием педагогов МБДОУ д/с № 34, МБДОУ д/с №80 и МБОУ СОШ №17 (01.04 2023 г- «Обеспечение

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования», 08.11.2023г- «Обеспечение технологической, содержательной и психологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в организации воспитательной деятельности педагогов с детьми»).

Данные мероприятия проходили в дистанционном формате. Результатом эффективности данного взаимодействия является: обеспечение равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу, установление тесного контакта учителей начальных классов и выпускников ДОО, обеспечивающего положительную динамику адаптации детей в первом классе.

Анализ результатов проведенной диагностики показал: выпускники 2023 года имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Вывод: В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована на должном уровне: ведется планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОО, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению;

Проблемное поле:

Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми поступившими в конце 2023года.

Ограниченное взаимодействие МБДОУ д/с № 34 и МБОУ СОШ № 17 по вопросам организации приемственности (взаимопосещение образовательных организаций, показ открытых мероприятий- уроков, занятий, мастер- классы, творческие мастерские, переговорны площадки и др.) в связи с «желтым» уровнем безопасности введенным в ОО.

У детей с ОВЗ наблюдаются трудности психологической и мотивационной готовности к школьному обучению.

Перспектива развития:

Продолжить эффективно использовать технологии «утро радостных встреч», «развития эмоционального интеллекта», «гость группы» для адаптации вновь прибывших детей.

Расширение разнообразия и увеличения количества и качества форм организации совместной деятельности педагогов и воспитанников МБДОУ № 34 МБОУ СОШ №17 посредством онлайн и офлайн взаимодействия участников образовательного процесса.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу по улучшению показателей готовности детей к школьному обучению в соответствии с их индивидуальными особенностями развития.

3.6. Оценка инновационной и проектной деятельности

Таблица 3.6- Содержание инновационной и проектной деятельности, система работы по реализации планов мероприятий «дорожных» карт МБДОУ д/с № 34 с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики развития образования

| № п/п | Тема проекта | Основание | Сроки реализации | Результат |
|----------------------------------|--|------------------|-------------------------|---|
| Институциональный уровень | | | | |
| 1 | «Первые шаги в экономику» - создание условий по формированию базовых навыков финансовой грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. | Приказ ДОУ | 2022-2023гг | Изготовление пособий, игр по различным разделам финансовой грамотности. Создан информационный банк методического материала (ребусы, загадки, экономические сказки, пословицы и поговорки, экономический словарь, наглядный материал). Обобщен актуальный педагогический опыт «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством применения |
| 2 | «В мире профессий»- создание условий | Приказ ДОУ | 2022-2023гг | Проведено итоговое анкетирование с детьми, родителями, педагогами. Проведен анализ РППС по ранней |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|----------------|--|
| | для развития ранней профориентации дошкольников по различным направлениям | | | профориентации. Создан информационный банк методического материала по направлению «Наука». «Медицина» (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры «экспериментирования», -НОД -буклеты для родителей, -детско-родительские развлечения, консультации). Реализации с детьми педагогической технологии «Гость группы» с привлечением родителей. |
| 3 | «Мир один на всех» - создания комплексной системы информационно-методической поддержки педагогов и консультационной помощи родителям детей с ОВЗ | Приказ ДОУ | 2022-2023г г | Проведены мониторинговых мероприятий (анкетирование) с детьми, родителями, педагогами, Проведено 7 очных консультаций специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре), 24 консультаций в дистанционном форме; размещено на рутуб- канале МБДОУ 7 видеороликов; 1 мастер-класс для родителей ; 1 мастер-класс для педагогов. |
| 4 | «Внедрение мобильной развивающей среды ДОУ для ребенка с РАС» | Приказ ДОУ | 2022-2023 г.г. | Создание мобильной развивающей среды с учетом коррекционной модернизации, что соответствует новым стандартам; (создание сенсорных развивающих игр, съемных развивающих ковриков) |
| Постпроектная деятельность | | | | |
| 1 | Муниципальный проект «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет в г.Белгороде («Дети в приоритете»). | | | Педагоги широко применяют в образовательной деятельности технологии с детьми «Утро радостных встреч», «Гость группы». Проведены 9 мероприятий с детьми с использованием технологии развития эмоционального интеллекта. В работе с родителями: широко применяются «Доброжелательные» технологии. постер-технологии личных достижений детей, |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|--|--|---|
| | | «Образовательная афиша для родителей». Используется методически кейс эффективных механизмов адаптации в работе с детьми раннего возраста (материалы регионального опыта работы по данному направлению). |
| Реализация плана мероприятий «дорожных карт» МБДОУ д/с № 34 | | |
| 1. | «Дорожная карта» МБДОУ д/с № 34 г. Белгорода по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста | Создана на сайте ДОУ вкладка «Приоритетные направления региона» по направлению «Ранняя профориентация» и размещена информация по данной тематике. Заключены договора с ПОА Банк «ФК открытие», ООО «Смайл», 3 отделом полиции УМВД России по Белгородской области; 9 педагогов прошли курсы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Реализуется институциональный проект «В мире профессий». Создана рекреационная зона «Профессии», закуплены ширмы для сюжетно- ролевых игр «Больница», «Ферма», «Магазин», «МЧС» разработаны НОД по данному направлению. Педагогами групп дополнили центры профориентации новыми развивающими играми. Педагоги старшей группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Гость группы» «Профессия массажист» (призеры в номинации «Очный формат»). |
| 2 | «Дорожная карта» МБДОУ д/с № 34 г. по формированию финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста | Создана на сайте ДОУ вкладка «Приоритетные направления региона» по направлению «Экономическое воспитание» и размещена информация по данной тематике. Заключен договор с ОА Банк «ФК открытие». 12 педагогов прошли курсы по финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Реализуется институциональный проект «Первые шаги в экономику». Пополнена РППС групп играми, лэпбуками по финансовой грамотности . Проведены в ДОУ конкурсы «Методическая копилка» по обучению дошкольников основам финансовой грамотности и конкурс детских рисунков «Юный финансист». По |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|--|--|--|
| | | результатам конкурса работы победителей направлены на муниципальный этап конкурса. |
|--|--|--|

Следует отметить, что в 2023 году сад впервые принял участие в грантах: ОМК «Партнерство», АСИ «Смартека».

Вывод: коллектив МБДОУ д/с № 34 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии, реализуя приоритетные направления государственной, региональной, муниципальной политики развития образования. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса в ДОО.

Перспектива развития: Продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала МБДОУ с целью повышения качества предоставляемой услуги населению.

Обобщать и распространять опыт работы МБДОУ д/с № 34 по приоритетным направлениям дошкольного образования.

Продолжить участие в конкурсе грантов по приоритетным направлениям развития образования в 2024 года.

3.7. Воспитательная работа

В дошкольном образовательном учреждении разработана и утверждена «Рабочая программа воспитания» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №34 г. Белгорода, которая является обязательной структурной частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 34 (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) и определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Рабочая программа воспитания дополняет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

период до 2025 года и преемственности целей, задач Федеральной рабочей программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022года.

Для реализации программы воспитания МБДОУ д/с № 34 использует практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания. рф.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Цели и задачи Программы осуществляются в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определённых на основе базовых ценностей воспитания в России, которые не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе.

На учебный год составлен календарный план воспитательной работы ДОУ с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2023 году. Календарный план воспитательной работы построен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ д/с № 34, федерального и календарного планов воспитательной работы.

В детском саду проводится большое количество мероприятий для детей, посвященных государственным праздникам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, снятие блокады Ленинграда), народным праздникам (Масленица, День семьи, любви и верности, Рождество, Святки), экологическим праздникам (День Земли, День птиц, День белого медведя, природоохранные акции («Эколята-Дошколята», «Спаси ежика», «Лес- наше богатство» и т.д.), Праздник осени, День снеговика), тематическим праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День художника, День космонавтики, День семьи, 8 Марта) и неделям (неделя детской и юношеской детской книги, неделя финансовой грамотности др).

В МБДОУ проводились спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», ежемесячные спортивные досуги для каждой возрастной группы. Активное участие приняли воспитанники, родители, воспитатели в акциях «Белый цветок», «Мы кормушку смастерим», «Осторожно дети», «Вторая жизнь предметов». Проводились

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

внутренние конкурсы в МБДОУ «Осенины – осени именины», «Мамины напевы», «Новогодние фантазии» и др.

Активное участие наших педагогов, воспитанников и их родителей в благотворительных акциях благотворительного фонда «Святое Белогорье против детского рака» позволяет воспитать у всех участников образовательных отношений чувства сострадания, душевности, нравственности.

Особое внимание в нашем детском саду уделяется празднованию Дня Победы. Были проведены акции «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Победный май» и др.

В 2023 году МБДОУ принял участие в патриотическом марафоне, посвященные 80-й годовщине победы в Курской битве.

В 2023 году продолжилась работа по включению государственных символов в содержание и обучение воспитанников. Государственные символы Российской Федерации включены в пространственную образовательную среду дошкольного учреждения. Эти символы для каждого гражданина России выступают символами сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, огромной стране с великой историей.

Еженедельно в дошкольной организации, обучающие совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ и поднятия флага (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления").

Воспитателями проводятся тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона, включённые в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в доступных для дошкольников формах в рамках пяти образовательных областей.

Ознакомление воспитанников с государственной символикой осуществляется с использованием большого количества наглядного материала и сопровождаться разнообразными формами работы с детьми (занятия, игровая деятельность, беседы, чтение художественной литературы, социальные акции, праздники и развлечения и др). Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

уважительно, бережно к ним относиться, ценить свою национальную культуру, уважать моральные и нравственные ценности, заложенные историей развития государства.

Большое значение в МБДОУ придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет президента, герб, флаг РФ, портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белогорье.

В центральном холле ДОУ оформлена рекреационная зона «Моя Белгородчина», есть мини-музей «Русская изба», музей в коробе «Бабушкины куклы», календарь тряпичной народной куклы «Круглый год».

В рамках приобщения к культурному наследию детский сад принял участие во всероссийской акции «Ценности будущего в традициях народной культуры».

Совместно с родителями воспитанники принимали участие в трудовых десантах по уборке территории и групповых площадок, конкурсе зимних поделок на участке.

С 1 сентября 2023 года с воспитанниками были организовано обучение навыкам безопасного поведения, предусматривая проведение ежедневных интенсивов по безопасности по 4 модулям:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Обучение осуществлялось в совместной деятельности детей с педагогом, в том числе на примере чтения художественной литературы и просмотра мультипликационных фильмов, в которых представлены опасные ситуации для главных героев. Каждая ситуация была проиграна с детьми как в группе, так и на улице.

Обучение детей осуществлялось с использованием «Блокнота безопасности дошкольника».

Большое значение в МБДОУ уделяется формирования основ безопасного поведения на дорогах. В период с сентября по декабрь 2023 года были проведены: тематическая неделя безопасности «Внимание, дети!», встречи с инспектором ГИБДД, акции «Родительский патруль», консультации для родителей, выставка творческих работ «Для всех без исключения есть правила дорожного движения».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В работе с родителями в 2023 году применялись различные формы работы: групповые родительские собрания, организация общественного контроля с участием родительской общественности, консультации; дистанционные индивидуальные консультации с родителями воспитанников; конкурсы совместного творчества; оформление наглядной информации (стенды), спортивные и музыкальные праздники, совместные выставки; акции, «маршрут выходного дня», технология «гость группы», «образовательная афиша» и др.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, вебинары.

Для решения поставленных целей успешно функционирует официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. На главной странице размещены аудио- гид по детскому саду, виртуальная экскурсия по детскому саду, проводятся онлайн – акции, онлайн опросы (web-анкеты), широко используется QR – кодирование объемной информации. Семьи воспитанников имели возможность получить знания по различным направлениям. Созданные группы детского сада в социальных сетях, также способствуют обеспечению открытости деятельности детского сада.

Вывод: Запланированные мероприятия по направлениям воспитания реализовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Проблемное поле: Недостаточный охват родителей онлайн-образованием, неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная заинтересованность родителей, субъектов реализации воспитательной программы.

Перспектива развития:

Увеличение количества родителей, участвующих в совместных мероприятиях (родительские клубы, мастер-классы, вечера встреч и др.). Увеличение охвата родителей он-лайн, оф-лан, web-консультирование с использованием различных мессенджеров, официального сайта и социальных сетей Учреждения.

Методическое сопровождение старшим воспитателем актуального педагогического опыта педагогов МБДОУ по приоритетным направлениям региона , трансляция опыта на методических объединениях города.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В 2024 году необходимо продолжить знакомство детей с символами государства: герб, флаг, гимн; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

3.8 Достижения воспитанников

**Таблица 3.8- Участие воспитанников МБДОУ д/с № 34 за 2023год в конкурсах
детского творчества**

| Название конкурса | Количество участников/Результативность участия воспитанников |
|--|--|
| Всероссийский уровень | |
| Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | (2) 2 победителя |
| Региональный уровень | |
| Межрегиональный конкурс детского конкурса « Зимние вытворяшки » | (3) 2 победителя 1 призер |
| Межрегиональный конкурс детского конкурса « Осенние вытворяшки » | (2) 2 призера |
| «Любимой маме своими руками» | (1) 1 лауреат |
| V региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия» | (2) 1 победитель 1 призер |
| Творческий конкурс «В гостях у Хозяйки Рудной горы» | (3) 1 лауреат 2 дипломат |
| VII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова, «Твоё время» | (3) 3 лауреата |
| Муниципальный уровень | |
| «Отражение осени» | (6) 1 призер 5 лауреат |
| Городской конкурс рисунков «Мы поколение ЗОЖ» | (2) 1 призер 1 участник |
| Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Все профессии важны» | (1) 1 призер |
| Конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» Номинация «Юный финансист» | (1) 1 призер |
| VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец» | (8) 1 призер 1 лауреат 4 дипломата |
| V Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – | (2) |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | |
|--|---|
| одна на всех» | 2 лауреата |
| Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрый рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова | (2) 1 лауреат |
| Творческий конкурс «Елочная радость» | (2) 2 лауреата |
| Малая Спартакиада среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода | команда воспитанников «Метеоры» участие |
| Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес- наша жизнь» | (3) 1- призер 2-участие |
| Муниципальный творческий конкурс» животные Красной книга в Белгородском зоопарке» | (3) 1 победитель 2 участие |
| Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства» | (2) 2 участие |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса – детско- юношеского творчества «Неопалимая купина» | (1) призер |
| Городской конкурс дефеле одежды и аксессуаров из бросового материала «Цветочный вальс сороковых» | (1) 1 лауреат |
| Открытый инклюзивный творческий онлайн- конкурс «Детство- счастливая страна» | (5) 1 победитель 1 призер |
| Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница» | (1) |

Вывод: результативное участие детей в конкурсах детского творчества имеет положительную динамику, что свидетельствует о качественном индивидуальном сопровождение детей в МБДОУ и результативности работы педагогов.

Перспектива развития: целесообразно в 2023 году инициировать более активное участие детей в конкурсах муниципального и регионального уровня.

3.9. Организация дополнительного образования

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством организации платных образовательных услуг, которые организуются по интересам детей и запросам родителей. Запись на кружки дополнительного образования для детей с 5 до 7 лет осуществляется через систему «Навигатор».

В 2023 году в МБДОУ работали кружки по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Таблица 3.9. Перечень дополнительных образовательных услуг

| № | Название услуги | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|---|-----------------------------|---------|-------------------------------|------|
| | | | 2022 | 2023 |
| 1 | кружок «Топотушки» | 3-7 лет | 90 | 68 |
| 2 | кружок «Веселый английский» | 4-7 лет | 35 | 24 |
| 3 | кружок «Школа мяча » | 4-7 лет | 20 | 22 |
| 4 | кружок «Легоша» | 4-7 лет | 50 | 33 |
| 6 | кружок «Развивайка» | 3-7 лет | 95 | 41 |

В дополнительном образовании было задействовано 87% воспитанников Учреждения.

Вывод: в МДОУ достаточное количество платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников. Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ. За счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено 540510 рублей. Однако в сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается снижение денежных средств на сумму 25350 рублей, что связано с уменьшением количества детей, т.к. ДОУ с октября месяца работает в режиме дежурных групп.

Перспективы развития: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей.

Увеличение денежных средств в 2023 году за счет реализации платных образовательных услуг.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

3.10. Социальные партнеры учреждения

В 2023 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с институтами детства города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей, приобщает к культурному городскому сообществу. Однако в условиях работы ДООУ в режиме «дежурных» групп значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнёрами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнёрами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров).

Таблица 3.10- Количество проведенных мероприятий

| Наименование учреждения | Цели взаимодействия | Количество совместных мероприятий |
|--|--|--|
| МБОУ СОШ №17 | Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием | 2 (семинар-практикум в онлайн-формате) |
| ГБУК «Белгородский государственный театр кукол» | Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей. Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников | 2 (мастер-классы) 4 (тур выходного дня) |
| МБУК «Центральная библиотечная система города Белгорода» (Филиал №4) | Воспитание нравственных качеств и культуры, расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной | 3 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|--|--|-------------|
| | социокультурной адаптации детей. | |
| Белгородский государственный историко-краеведческий музей ГБУК «Белгородский государственный художественный музей» МБУК Выставочный зал «Родина» | Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников. | 3 2 5 |
| ОГИБДД УВД России по городу Белгороду | Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей | 4 |
| Детский технопарк «Белробот» | Формирование основ технического творчества, интереса к конструированию и роботехнике | 4 |

Вывод: в 2023 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме, а так же охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности. Признано необходимым продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч.

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, используя дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии.

3.11. Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в течение года функционировала группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В 2023 году группу кратковременного пребывания «Малыши-карандаши» посещали 7 воспитанников.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. С детьми и родителями работали воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в ДОУ продолжает работать Консультационный центр очного и дистанционного консультирования родителей, предполагающий безвозмездную деятельность на благо семей с детьми в городе Белгороде. Методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста в течение года оказывали 6 педагогов (старший воспитатель, педагог- психолог, учитель- логопед, воспитатели).

**Таблица 3.11.1-Формы обращения родителей (законных представителей) в
Консультационный центр**

| № п/п | Количество обращений (консультаций) | Всего 145 |
|--------------|--|----------------------|
| 1 | Методическая | 0 |
| 2 | Психолого-педагогическая | 116 |
| 3 | Диагностическая | 0 |
| 4 | Консультационная | 29 |

Таблица 3.11.2.Количество детей, охваченных услугами Консультационного центра

| № п/п | Возраст воспитанников | Кол-во детей, получающих образование в семейной форме 31 | Количество детей, получавших образование в ДОО 0 | Количество детей, не получавших дошкольное образование 57 |
|--------------|------------------------------|---|---|--|
| 1 | До1,5 лет | 5 | 0 | 43 |
| 2 | От 1,5 до 3 лет | 22 | 0 | 13 |
| 3 | От 3до 7 лет | 4 | 0 | 1 |
| 4 | 7лет и старше | 0 | 0 | 0 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

**Таблица 3.11.4- Способы информирования родителей о функционировании
Консультационного центра**

| № п/п | Способы информирования родителей | Всего 88 |
|------------------|---|---------------------|
| 1 | Официальный сайт ДОО | 32 |
| 2 | Социальные сети ДОО | 28 |
| 3 | Информационные стенды | 3 |
| 4 | Другое | 25 |

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством оказания услуг в Консультационном центре было проведено анкетирование. Заполнение анкеты осуществлялось после оказания консультативных услуг специалистами центра (в очной форме или посредством электронной почты). Общий уровень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг в Консультационном центре составил 100%. Подтверждением удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Консультационного центра стали отзывы родителей, оставленные на официальном сайте МБДОУ, группах в мессенджерах .

Вывод: работа группы кратковременного пребывания, Консультационного центра, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего и дошкольного возраста, помочь семьям, имеющим детей в возрасте до трех лет не посещающим ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

Проблемное поле: не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в Консультационном центре прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

Перспектива развития: Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания «Малыши-карандаши», Консультационного центра, в том числе в форме семейной дошкольной группы.

Увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется Положением о ВСОКО МБДОУ д/с №34, регламентировано

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Таблица 4.1-Внутренняя система оценки качества образования МДОУ 2023 год

| Мероприятия | Методы и средства сбора данных | Форма предоставления результата |
|---|---|--|
| Условия осуществления образовательной деятельности | | |
| Соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения | Мониторинг | Сводные результаты мониторинга |
| Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности | Тестирование, анкетирование, Наблюдение, статистические данные | Справки, анализ статистических данных |
| Качество процессов деятельности | | |
| Тематический контроль «Организация и содержание патриотического воспитания в ДОУ» | Наблюдение, анализ документации , анкетирование потребителей образовательной услуги | Аналитическая справка |
| Тематический контроль «Формирование основ экономического воспитания дошкольников» | Наблюдение, анализ документации , анкетирование потребителей образовательной услуги | Аналитическая справка |
| Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе. | Наблюдение, анализ документации , анкетирование потребителей образовательной услуги | Аналитическая справка |
| Результативность деятельности | | |
| Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО | Анкетирование | Сводные результаты |
| Удовлетворенность родителей дистанционным взаимодействием в ДОУ | Анкетирование | Сводные результаты |
| Мониторинг адаптации вновь набранных детей | Диагностика, наблюдение | Диагностика, |
| Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе | Диагностика, анкетирование | Диагностика, |
| Результативность участия | Статистика | Сводные |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|---|---|--------------------|
| воспитанников в конкурсах детского творчества | | результаты |
| Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах | Статистика | Сводные результаты |
| Результативность здоровьесберегающей деятельности | Статистика | Сводные результаты |
| Качество управления (качество управления ресурсами, квалификация педагогов) | Анализ финансовой деятельности, диагностика, статистика | Сводные результаты |
| Результативность инновационной и проектной деятельности | Анализ | Отчет |
| Результативность коррекционной работы | Анализ | Отчет |

В ДОУ два раза в год проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В сентябре 2023 года, ввиду утвержденной новой основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФООП ДО, воспитатели ДОУ оценили степень соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Основные показатели результативности оценки качества развивающей предметно-пространственной среды отражены в таблице 4.2

Таблица 4.2- Динамика соответствия РППС требованиям

| № п/п | Наименование | Краткое содержание |
|---|---|---|
| Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды ОП и ООП в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры (максимум 3балла-высокий уровень, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАООП ДО, возрастным особенностям детей) На декабрь 2023 года | | |
| 1. | Подготовительная группа, старшая группа | По результатам анализа РППС - 2,7 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. |
| 2. | Подготовительная группа (ТНР), средняя группа | По результатам анализа РППС - 2,6 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАООП ДО и рекомендациям Минпросвещения. |
| 3. | Первая младшая группа, старшая группа (ТНР) | По результатам анализа РППС - |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|--|---------------|---|
| | | 2,5 баллов на предмет соответствия требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. |
| | Итого: | 2,3 по ДОО-2021 год 2,4 по ДОО - 2022 год , 2,6 по ДОО – 2023 год |

Анализ: не смотря на то, что РППС имеет положительную динамику в содержательном аспекте, тем не менее, не является высоким (максимальный балл – 3). Педагоги все еще продолжают проявлять инертность и пассивность в части дооснащения РППС в группе. В части содержательной насыщенности игровых центров по образовательным областям требуется пополнение пособиями во всех группах, кроме старшей и подготовительной групп. Тем не менее, в группах значительно пополнена среда в части экономического воспитания детей и творческим играм по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых, достаточно стимульных материалов в рамках реализации приоритетного направления. Актуализировано наполнение уголков дружбы, календарей добрых дел. Но, не все педагоги учитывают возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2023 г. из средств областного бюджета приобретено игровое оборудование на сумму 64000 рублей. (бизиборды, обновлено спортивное оборудование в спортивном зале).

Рекомендации:

- продолжать создавать образовательную среду, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста и педагогов, условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада.

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и декабре 2023 года проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДООУ в дистанционном формате. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №34 в целом составил 95,7% (май 2023 года) и 98,2% (декабрь 2023 года).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

**Таблица 4.3-Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня
удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 34**

| Параметр оценки | Май 2023г. | Декабрь 2023г |
|---|-------------------|----------------------|
| Оснащенность ДОО | 96% | 97% |
| Квалификация и компетентность педагогов | 96% | 100% |
| Развитие ребенка в ДОО | 95% | 98% |
| Взаимодействие с родителями | 96% | 98% |
| Итого | 95, 7% | 98,2% |

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы: оснащение спортивной площадки современным покрытием и оборудованием.

В декабре 2023 года организовано анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 34 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В феврале 2023 года был проведен тематический контроль «Организация и содержание патриотического воспитания в ДОУ». Цель: определение уровня воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию в ДОУ и оценка сформированности нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста,

В ходе проверки дана положительная оценка деятельности педагогического коллектива в аспекте создания условий в группах по патриотическому воспитанию дошкольников. Отмечена целенаправленная работа педагогов по ознакомлению воспитанников с понятиями семья, город, страна, народные промыслы, традиции. Госсимволы с использованием современных развивающих технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие. Совершенствуется предметно-пространственной среды групп по данному направлению с

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

учетом возраста детей. Педагоги активно используют разнообразные формы работы с родителями.

Управленческие решения, принятые по результатам контроля были направлены на пополнения развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, пособиями, литературы, проведения консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленных в ходе проверки, активного включения родителей в вопросах патриотического воспитания детей.

В ноябре 2023года был проведен тематический контроль «Состояние работы по созданию условий, способствующих повышению двигательной активности дошкольников с использованием подвижных и спортивных игр. Цель: анализ работы ДООУ по созданию условий, способствующих повышению двигательной активности дошкольников с использованием подвижных и спортивных игр

Была дана оценка педагогических условий организации подвижных и спортивных игр с воспитанниками в режиме дня, организация развивающей среды в группах; в физкультурном зале, особенности планирования игр в соответствии их возрастной адресацией, применения форм сотрудничества с родителями по данному направлению и их эффективность.

В результате были даны рекомендации, разработаны управленческие решения по созданию условий, способствующих повышению двигательной активности дошкольников с использованием подвижных и спортивных игр, определены перспективы взаимодействия ДООУ и семьи по данному направлению посредством реализации проекта «К здоровью всей семьей».

Фронтальный контроль был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и намеченному развитию по различным направлениям

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

функционирования МБДОУ и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 тьютор, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Среди работников ДОУ: 3 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 1 педагога награждены Грамотой Министерства образования и науки

Таблица 4.4 Образовательный ценз педагогических работников

| № п/п | Уровень образования | Количество | % |
|-------|---------------------|------------|-----|
| 1. | Высшее | 13 | 68% |
| 2. | Среднее специальное | 5 | 26% |

Анализ данных показывает, что все педагоги имеют профильное педагогическое образование, 68% имеют высшее образование.

Таблица 4.5 Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с № 34

| № п/п | Стаж работы в должности | Количество | % |
|-------|-------------------------|------------|---|
|-------|-------------------------|------------|---|

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | |
|---|----------------------|----|-----|
| 1 | До 3 лет | 2 | 10% |
| 2 | От 3 до 5 лет | 2 | 10% |
| 3 | От 5 лет до 10 лет | 0 | 0% |
| 4 | От 10 до 15 лет | 2 | 10% |
| 5 | от 15 до 20 лет | 2 | 10% |
| 6 | Свыше 20 лет и более | 11 | 60% |

Данные таблицы показывают, что у 11 педагогов (60%) МБДОУ стаж педагогической работы свыше 20 лет, что свидетельствует о достаточно профессиональном коллективе, с высоким уровнем компетенций в области дошкольного образования. Также имеется тенденция к «старению» педагогического коллектива и формированию предпосылок к «профессиональному выгоранию». Следует отметить, что 4 педагогов(21%) имеет небольшой стаж работы , что способствует созданию условий системы наставничества в ДОУ.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Таблица 5.6.-Участие в конкурсах профессионального мастерства за 2 года

| Уровни | Всероссийский | Региональный | Муниципальный |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 2021-2022гг | 6 | 5 | 10 |
| 2022-2023 гг | 1 | 13 | 9 |

Таблица 5.7-Участие в конкурсах профессионального мастерства

| Уровень | Название профессионального конкурса | Ф.О.И. педагога, результативность |
|------------------------|--|--|
| Международный | II Всероссийский конкурс «Семейных видеороликов» | Участники Кощина Е.С, Яковлева Н.В. |
| | «Моя лучшая методическая разработка», «Поговорим о важном» | Участники Истомина О.Н., Гоилова Л.И. |
| Межрегиональный | Межрегиональный заочный конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» , декабрь 2022 год | Победители Путилина Г.В., Яковлева Н.В., логопеды Воробьева В.С., Бабкина С.И., воспитатели |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|--|---|---|
| | Межрегиональный конкурс видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий», июнь 2022 год | победители Кощина Е.С., Зюзюкина Г.Д. победитель Яковлева Н.В. Аносова Н.С., Воробьева В.С.- призеры, Солодова Л.И., Воробьева В.С. победители |
| | Муниципальный (заочный) фестиваль детского творчества «Новогодний фестиваль» в номинации «Методическая копилка» | Участники Машнева А.Г., Пыхтина Ю.В. |
| | Муниципальный конкурс «Гость группы» в номинации «Очный формат» | Призеры Солодова Л.И., Гредасова Е.М. |

Отмечена динамика роста количества педагогов, принявших участие в конкурсах (очных, заочных). Показатели 2023 года говорят о том, что многие педагоги участвовали с большим интересом в нескольких конкурсах в течение года, причем довольно успешно – количество призовых мест заметно выросло.

Таблица 5.8-Система трансляции и обменом опытом.

Представление педагогами материалов деятельности в конференциях, семинарах, ММО и т.д. в 2023 учебном году.

| № п/п | Название мероприятия | Категория работников (должность) | Уровень | Информация об участнике (Ф.И.О.) |
|--------------|--|---|----------------|---|
| 1 | Муниципальное методическое объединение для педагогов в ДОО г.Белгорода, реализующих программы духовно-нравственное направление, «Дистанционный формат взаимодействия с родителями по формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников» | Воспитатели | Муниципальный | Первышова А.И., Собылинская С.Д.; |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | | |
|---|---|-------------|---------------|-----------------------------|
| 2 | Муниципальный семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ «Применение современных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности», мастер-класс «Использование мини-роботов Bee-bot «Умная пчела» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». | Воспитатели | Муниципальный | Истомина О.Н., Аносова Н.С. |
|---|---|-------------|---------------|-----------------------------|

Таблица 5.9-Информация о публикации педагогов МБДОУ № 34 за 2023год

| Ф.И.О педагога | Название статьи | Название издания, в котором статья опубликована |
|---------------------------|--|--|
| Коваленко Е.Ю. | «Ранняя профориентация старших дошкольников через развитие конструктивно-модельной деятельности» | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 2023 год |
| Коцина Е.С | «Детская художественная литература как средство формирования мировоззрения и эмоционального интеллекта ребенка» | Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и наука: векторы развития» 2023 год |
| Коцина Е.С., Яковлева Н.В | «Внедрение кинезеологических приемов в коррекционную работу учителя-логопеда через развивающие игры В.В.Воскобовича» | IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры Воскобовича» (под редакцией В.В.Воскобовича, С-П.,2023 год |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| Гонилова Л.И., Истомина О.Н. | «Лего- конструирование как средство развивающего обучения в системе дошкольного образования» | Всероссийский Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» 2023г. |
| Гредасова Е.М., Бабкина С.И. | «Проблема ранней профориентации» | Всероссийский образовательный журнал «Образовательный альманах» №12 (62), 2023 |

В 2023 году педагогами обобщено и внесено в городской банк данных 1 актуальный педагогический опыт:

-Гредасова Е.М., Пыхтина Ю.В., Солодова Л.И. «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством обучающих сказок» (Пр.№46 от 30.06.2023 г.)

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В 2023 году наблюдается стабильная динамика в совершенствование профессионального мастерства и развитие ИКТ-компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников». 95% педагогов при подготовке мероприятий с родителями в дистанционном формате используют видеоматериалы отснятые и смонтированные самостоятельно, получен опыт создания и использования конференций в различных мессенджерах. Педагоги ДОУ активно внедряют в образовательный процесс технологию «Виртуального участие ребенка в детском саду» в работе с детьми отсутствующими по болезни и иным причинам. Данное направление деятельности педагогами осваивается в рамках обучающих семинаров, самообразования, с целью достижения 100% результата.

Все педагоги ДОО имеют собственные страницы на официальном сайте ДОО, где распространяют свой педагогический опыт.

13 педагогов ДОО имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, MAAM.ru ;

19 педагогов ДОО (100 %) создали группы в мессенджерах: «Viber».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Во исполнение Указа Президента "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника". от 27.06.2022 № 401 в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

В 2023 году в нашем саду работали 3 педагога, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – наставляемые. Для них организовано методическое сопровождение опытным педагогом.

Куратор, старший воспитатель Кощина Е.С. координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар.

На официальном сайте ОО была создана вкладка «Год Педагога и наставника», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий и новостная лента по данному направлению работы.

Таблица 5.11-Динамика роста заработной платы педагогических работников

| Средняя заработная плата педагогических работников | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 32,5 тыс. руб | 41,5 тыс. руб | 43,5 тыс. руб |

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Проблемное поле:

Тенденция к «старению» педагогического коллектива и формированию предпосылок к «профессиональному выгоранию».

У 3 педагогов стаж работы до 5 лет.

Перспективы развития:

Продолжить наставничество опытных педагогов над педагогами, имеющими небольшой опыт работы;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

Повышать заинтересованность педагогических работников ДОО в получении новых аттестационных категорий- педагог-методист или педагог-наставник в 2024 году.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреационном холле детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, В фонде периодической литературы ДОО присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование -4 ноутбука, 14 принтеров, 2 МФУ, 2 проектора, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 факс, 1 экран настенный, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 2 DVD плеера, 2 DVD проигрывателя, 1 радио-система;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОО современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики т.д

МБДОУ д/с №34 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, «Российский учебник», «Русское слово», на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива. Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

В ДОО вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОО. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Источником официальной информации о деятельности организации становится не только сайт, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МБДОУ д/с №34 г. Белгород», адрес <https://vk.com/public178302404>. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С августа 2023 года в ДОО используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиями ФГОС ДО. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2023 года оперативностью и своевременностью размещения информации на сайте ДОО и на официальной странице учреждения в социально-коммуникативной сети ВКонтакте.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Проблемное поле:

Необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую, художественную литературу и дидактические пособия в соответствии с ОП ДОУ, АОП ДОУ.

Перспективы развития:

Пополнить библиотечный фонд методической литературой, детской, художественной литературой и дидактическими пособиями в соответствии с ОП ДОУ, АОП ДОУ.

Обеспечить материально-техническое, методическое сопровождение педагогов по внедрению программного обеспечением «Linux» в образовательную деятельность МБДОУ д/с № 34.

Обеспечить перевод сайта МБДОУ д/с № 34 на платформу Госвеб, осуществлять ведение сайта с 01.09.2024 года в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые -6,
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1
- кабинет учителя- логопеда-4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Белгорода

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения и релаксации, развивающая среда групп, кабинетов и залов специалистов дополнена постерами индивидуальных достижений воспитанников, разработаны образовательные афиши и маршруты выходного дня. В группах и помещениях общего пользования проведена разметка территории с позиции её безопасности в соответствии с технологиями бережливого мышления.

В ДООУ организовано 8 рекреационных зон «(Инфозона», «Зона психологического комфорта», «Белгородская область», «Зона ранней профориентации», «Занимательная зона (бизборды)», «Космос», «Календарь народной куклы», Мини-зона «Быт народной культуры», которые обеспечивают образовательную активность и психологический комфорт участников образовательных отношений. В оформлении РОЗ используется технология QR-кода.

Вся территории ДООУ по периметру огорожена, покрыта целостным асфальтовым покрытием, без выбоин, что позволяют организовать спортивные и массовые мероприятия, избежать травматизма участников образовательных отношений.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы: 1 спортивная площадка, 6 игровых площадок, оснащенные 6 павильонами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Разнотравье», огород, экологическая тропа, метеоплощадка.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ д/с № 34 организовано рабочее места для охранника ЧОП, имеется в наличии металлоискатель, 3 комплекта СИЗ органов дыхания (противогазы), установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности; оборудованы тревожные кнопки (стационарная и переносная), автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В учреждении установлено оборудование и система видеонаблюдения с 12 камерами и монитором, видеодомофон на входной калитке. Также в 2023 году за счет внебюджетных средств был установлен видеодомофон на калитку, что позволяет повысить уровень безопасности детей и сотрудников.

В августе 2023 года в МБДОУ д/с № 34 была разработана дорожная карта по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников. Данные мероприятия включали в себя:

1. Разработка механизмов внутриобъектового и пропускного режима в учреждении, в том числе с использованием системы пропусков.
2. Укрепление оконных проемов мешками с песком для минимизации последствий взрывной волны.
3. Оклеивка окон бронированной ударопрочной пленкой с внутренней стороны проемов.
4. Организация на первом этаже зона безопасности для укрытия в случае ЧС.
5. Оборудование безопасных зон внутренних помещений скамейками и стульями, оснащение питьевой водой, стаканчиками для воды, продуктами питания (галеты, сахар, пряники и др.), резервными источниками света (фонариками), шанцевым инструментом (ведро, лом, лопата), наборами безопасности (ножницы, влажные салфетки, пакеты для мусора, и др.)
6. Размещение в каждой зоне аптечке, укомплектованной, согласно нормативам (жгуты, термоодеяло, бинт стерильный, вата и др.).
7. Размещение навигации к зонам безопасности, как по территории ДОУ, так и внутри учреждения к зонам безопасности.
8. Прохождения педагогами ДОУ в ОГАОУ ДПО «БелИРО» курса «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»
9. Проведение еженедельных тренировочных эвакуаций по различным видам ЧС.

В 2023 году были внесены изменения в паспорт безопасности в соответствии с законодательной базой РФ в вопросах организации безопасности и антитеррора.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Для организации безопасности детей в МБДОУ установлены замки на окнах в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов.

В 2023 году для обеспечения безопасные условия и охрану труда в МБДОУ были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- изданы приказы о назначении лиц, ответственных за организацию охраны труда в МБДОУ
- 2 сотрудника прошли обучения по курсам «Охрана труда», 34 сотрудника - «Первая медицинская помощь»,
- проведены обучения всех сотрудников по охране труда, по оказанию первой помощи пострадавшим;

В МБДОУ ведет учет микротравм работников. В 2023 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: косметические ремонты пищеблока, прачечной; центрального входа игрового оборудования на игровых площадках, спортивной площадке, разметка по территории ДОУ.

В 2023 году сотрудники МБДОУ активно занимались благоустройством и озеленением цветников.

В МБДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблемное поле: Требуется полная замена туалетов в 2 группах.

Необходим капитальный ремонт спортивной площадки (замена покрытия и оборудования).

Перспектива развития:

Приобретение и замена туалетов в группах. Капитальный ремонт спортивной площадки (замена покрытия и оборудования) - при наличии источника финансирования.

Приобретение игровых панелей по теме «Народы России» в рекреационную зону «Моя Россия».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Раздел 8. Медицинское обслуживание и организация питания

Одним из приоритетным направлений МБДОУ д/с № 34 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. Все мероприятия по данному направлению проводились комплексно и в тесном контакте всех сотрудников ДОУ. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Детская поликлиника № 3» Г. Белгорода.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал и музыкальный зал, спортивная площадка на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии, оборудованы центры двигательной активности оздоровительные центры во всех возрастных группах. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, психологическое сопровождение осуществляет педагоги-психологи.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2023 году распределились следующим образом:

Таблица 8.1-Данные по группам здоровья за 2 года

| Физкультурные группы | 2022 | | 2023 | |
|-------------------------|-----------|----|-----------|----|
| | 119 детей | % | 110 детей | % |
| основная | 89 | 72 | 79 | 75 |
| подготовительная | 28 | 26 | 29 | 23 |
| специальная | 2 | 2 | 2 | 2 |

Таблица 8.2-Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2 года

| Год | Списочный состав | Среднесписочный состав | Пропущено одним ребёнком по болезни | Заболеваемость на 1000 | Случаев заболевания | Функционирование за отчетный период (%) |
|-----------------|------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------|---------------------|---|
| За 2022г | 119 | 96 | 8.4 | 1270 | 122 | 71.5 |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

| | | | | | | |
|-------------|-----|----|-----|------|-----|-------|
| 2023 | 117 | 94 | 4,2 | 1130 | 100 | 59,17 |
|-------------|-----|----|-----|------|-----|-------|

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2023 год, можно сделать вывод, что данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников. Также снижение функционирования в 2023 году мы связываем с тем, что МБДОУ работало длительное время в режиме «дежурных» групп и большая детей групп не посещало учреждение.

Чтобы не допустить распространения инфекции различной этиологии, администрация МБДОУ ведет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.
- Дополнительно были закуплены 6 рецеркуляторов, пополнены в туалетных комнатах групп дозаторы, закуплены одноразовые сидения на унитазы для воспитанников.

За отчетный период в ДОУ проведена вакцинация против гриппа у 14 детей, 34 сотрудников. Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

В течении года коллектив детского сад проводил работу по укреплению, сохранению здоровья, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о сформированности у детей интереса к физической культуре. Движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Ежеквартально проводится хронометраж уровня двигательной активности дошкольников.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптации используются различные виды закаливающих процедур (в соответствии с планом физкультурно-оздоровительных мероприятий):

- гимнастика после сна.
- хождение по массажным коврикам.
- дыхательная гимнастика.
- лампа Чижевского (10 дней в месяц).
- аскорбиновая кислота после сна
- самомассаж рукавичкой.
- фитонцидотерапия (добавление чеснока в первое блюдо).
- полоскание полости рта настоем ромашки(10 дней в месяц).
- оксолиновая мазь (10 дней в месяц).
- фито чай (10 дней в месяц).
- обширное умывание.

Применение оздоровительных и профилактических мероприятий строиться с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно– профилактических, оздоровительных мероприятий.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В каждой возрастной группе ведется тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживается заболеваемость и регулируется постепенности нагрузки после перенесённых заболеваний.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматриваются на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем.

В рамках постпроектной деятельности по реализации муниципального проекта «Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников ДОО г. Белгорода» пополняются спортивные уголки, в том числе нестандартным оборудованием для профилактики нарушений осанки и плоскостопия, размещаются консультации для родителей через социальные сети и мессенджеры.

Одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении является система работы с родителями по здоровьесбережению. Проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, тематические беседы здоровья, родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей; оформление тематических папок-передвижек, информационных уголков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!» «Спорт и физкультура – лучшие друзья!» в очном и дистанционном формате (сайт ДООУ, социальные сети, мессенджеры). Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий

Систематически проводится работа по созданию комфортной, психологически безопасной среды в МБДОУ. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Большое внимание уделяется включению здоровьесберегающих технологий с воспитанниками (песочная терапия, сказкотерапия и др.), имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии.

Вывод: система работы в дошкольной образовательной организации по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Проблемное поле:

В учреждение поступает большое количество детей, имеющих II и III группы здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации, вакцинации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития: Продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний.

Продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID).

Продолжение постпроектной деятельности по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на собственном пищеблоке, оборудованном в соответствии с требованиями СанПиН.

При организации рационального питания в детском саду работа строится в соответствии с десятидневным меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе АВЕРС. В рацион питания ежедневно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Ежемесячно проводился анализ по выполнению норм питания и соблюдения финансового лимита на стоимость продуктов питания для детского меню.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

Выполнение натуральных норм питания в 2023 году составило 84,2%, стоимость 1 дня норм питания -127руб 83 коп. В результате резкого роста цен возникли проблемы с поставкой яиц, поэтому произошло невыполнение натуральных норм по данной позиции.

Ежедневно на официальном сайте ДООУ во вкладке «Организация питания» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду. Также во вкладке представлен перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ д/ № 34, информация о наличии диетического меню, обратная связь.

В МБДОУ д/с №34 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Пищевых отравлений воспитанников зафиксировано не было.

В МБДОУ осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2023 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Проблемное поле:

Невыполнение суточных норм питания по яйцам, в связи резкого роста цен.

Перспективы развития:

Усилить постоянный контроль по устранению проблем по поставке продуктов питания поставщикам и выполнение натуральных норм расходов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода
Раздел 9. Результаты внешнего контроля**

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Таблица 8.4-Контрольные мероприятия за 2023год

| Дата | Наименование органа, осуществляющего проверку | Цель, задача и предмет проверки | Выявленное нарушение |
|------------|---|--|--|
| 13.03.2023 | Управление образования администрации г. Белгорода | Проведение оперативного контроля обеспечения безопасных условий на игровых (в том числе на спортивных) площадках | Нарушения не выявлены |
| 23.03.2023 | МКУ «Центр бухгалтерского учета отрасли «Образование» | Контроль качества закупаемых продуктов питания для МБДОУ | Нарушения не выявлены |
| 22.07.2023 | ЦМТУ Росстандарта по Белгородской и Курской областям | Соблюдение обязательных требований в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений | Профилактический визит |
| 25.07.2023 | Комиссия №1 по приемке ОУ к новому учебному году | Готовность МБДОУ к новому учебному году | Акт от 25.07.2023 Нарушений не выявлено |
| 28.07.2023 | ОНД и ПР по г.Белгороду | Соблюдение требований по пожарной безопасности | Профилактический визит |
| 11.08.2023 | Управление образования г.Белгорода | Обеспечение безопасных условий в ДОО | Нарушения не выявлены |
| 23.10.2023 | Управление Роспотребнадзора по Белгородской области | Оценка соблюдения обязательных требований | Профилактический визит |

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, замечания устраняются своевременно.

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития.

С января 2023 года и по декабрь 2023 года осуществлялся III этап (заключительный) реализации Программа развития МБДОУ на 2020-2024 годы, целью которого является подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы, обобщение и распространение накопленного опыта, постановка новых стратегических задач развития ДОО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

В отчетном периоде разработаны и проведены комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включены в образовательную деятельность современное учебное и игровое оборудование.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 34 за 2023 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 34 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2023г. выполнено на 100 %

Перспективы развития МБДОУ:

1. Обеспечить реализацию портфеля проектов по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2021-2025г.г.:

- «Качество образования»,
- «Качество воспитания»,
- «Мы за здоровый образ жизни»,
- «Мы вместе»,
- «Педагогический рост»
- «Дети в приоритете».

2. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

3. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 34 г. Белгорода**

4.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).

5.Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

6..Обеспечить качество образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников

6.Дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО; ФОП, ФАОП.

7.Продолжить участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития материально- технической базы