

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ д/с № 34
Протокол № 1 от «14» марта 2025г. И.О. заведующего МБДОУ д/с № 34
И.О. заведующего МБДОУ д/с № 34
Е.С. Кощина
Приказ от «14» марта 2025г. № 53-17



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 34 г. Белгорода

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«11» апреля 2025г.

И.О. заведующего МБДОУ д/с №34
_____ Е.С.Кощина

Отчет управлением образования
администрации г. Белгорода
принят «15» апреля 2025 г.

Заместитель руководителя управления
образования администрации
г. Белгорода



_____ А.Ю. Ковалев

г.Белгород
2025 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Содержание

Наименование раздела	Страница
Пояснительная записка	3
Показатели деятельности дошкольной организации дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	3
Раздел 1.Общая характеристика образовательной организации	7
1.1. Общие сведения об образовательной организации	7
1.2 Характеристика контингента детей	8
Раздел 2. Система управления организацией	9
Раздел 3.Оценка образовательной деятельности	12
3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	12
3.2. Воспитательная работа	18
3.3.Организация коррекционной помощи детям	23
3.4. Психолого-педагогическая помощь детям	24
3.5. Оценка инновационной и проектной деятельности	28
3.8 Достижения воспитанников	31
3.9. Организация дополнительного образования	33
3.10.Социальные партнеры учреждения	34
3.11.Вариативные формы дошкольного образования	36
Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	43
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
Раздел 7. Оценка материально-технической базы	51
Раздел 8. Медицинское обслуживание и организация питания	55
Раздел 9. Результаты внешнего контроля	62
Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития.	63

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Пояснительная записка

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 г. Белгорода проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Таблица 1

N п/п	Показатели	Единица измерения	По состоянию на:	
			2023г.	2024 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	117	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	91	96

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	117/100%	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	117/100%	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	27/21%	26/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3/2,5%	3/2,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	27/22,7%	26/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	д/д	4,2 дней	2,13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	19	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/68%	13/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/68%	13/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/32%	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/32%	5/26%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/84%	16/84%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/47%	9/47%
1.8.2	Первая	человек/%	7/37%	7/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11%	3/16 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/32%	6/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32%	6/32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	20/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100%	20/100%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	6,2/ 19/119	5,7/ 19/110
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/ нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Да/ нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/ нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв.м	4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	38	38
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/ нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да/ нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/ нет	да	да

В целом показатели деятельности ДОО стабильны, в сравнении с 2023 годом количество воспитанников не уменьшилось. Показатель уровня заболеваемости уменьшился на 2%, что говорит о качественной работе методической и медицинской службы.

В МБДОУ д/с № 34 имеется достаточная инфраструктура (прогулочные площадки, музыкальный и физкультурный зал, кабинеты специалистов) которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

Таблица 1.1– Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 г. Белгорода (МБДОУ д/с № 34)
Руководитель	И.О. заведующего Кощина Е.С.
Адрес организации	308010 г. Белгород, ул. Крупской, д. 12-а
Телефон, факс	8 (4722) 34-02-55; 8 (4722) 34-31-26
Адрес электронной почты	mdou34@beluo31.ru
Учредитель	Администрация г. Белгорода, функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации г. Белгорода.
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 0002005 серия 31Л01, выдана 07.04.2016 г.

Место расположения учреждения: МБДОУ д/с №34– находится в жилом микрорайоне «Сокол», вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь территории образовательного учреждения - 5790 м2.

В непосредственной близости к детскому саду находится – МБОУ «СОШ №17», МБДОУ д/с №80, МБДОУ д/с №68, МБУК «Дом офицеров», Библиотека-филиал № 4, МБУК ГЦНТ «Сокол».

Основой целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим программам, предоставление психолого-педагогической помощи, присмотр и уход за детьми.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

1.2. Характеристика контингента детей

В 2023- 2024 учебном году в МБДОУ функционировало 7 групп: 3 общеразвивающих, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания «Малыши-карандаши» для детей раннего возраста.

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся - 119.

Таблица 1.2 - Численность воспитанников по группам

№ п/п	Возрастная группа	Количество воспитанников	Доля от списочного состава
1	1 младшая группа «НЕПОСЕДЫ»	26	17%
3	Средняя группа «СМЫШЛЕНЬШИИ»	24	22%
4	Старшая группа комбинированной направленности «ПОЧЕМУЧКИ»	19	15%
5	Подготовительная группа «СМЫШЛЕНЬШИИ»	20	18%
6	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «ВСЕЗНАЙКИ»	13	9%
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «ЗАТЕЙНИКИ»	12	13%
8	Группа кратковременного пребывания «МАЛЫШИ-КАРАНДАШИ»	5	6%
Итого общая численность воспитанников		119	100%

Таблица 1.3 - Социальный статус семей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	96
2	Неполные/разведенные семьи	21
3	Многодетные семьи	3
4	Малообеспеченные семьи	2
5	Неблагополучные семьи	0
6	Родители инвалиды	0
7	Дети -инвалиды	2

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

8	Дети, находящиеся под опекой	0
9	Родители жители Украины	0
10	Участники СВО	2

Вывод: Из анализа видно, что в целом контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Однако есть категории детей из семей, требующие психолого- педагогической поддержки ДОО (дети участников СВО, дети-инвалиды, многодетные семьи, неполные семьи). Поэтому основная задача детского сада – создание условий для личностного развития с учетом возможностей, способностей и потребностей воспитанников.

Раздел 2. Система управления организации

Руководство деятельностью МБДОУ осуществлялось заведующим МБДОУ Коваленко Еленой Юрьевной, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. С 6 ноября 2024 года исполняющим обязанностями заведующего МБДОУ назначена старший воспитатель Кощина Екатерина Сергеевна. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках – еженедельно. В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга.

Таблица 2.1- Коллегиальные органы управления Учреждения

Коллегиальный орган самоуправления	Количество заседаний в 2024году	Направление деятельности, рассматриваемые вопросы	Результативность принятых решений
Общее собрание работников МБДОУ	4	– принятие локальных актов, которые регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; – рассмотрение отчета по самообследованию; -рассмотрение документов по антикоррупционной политике учреждения; –обсуждение плана мероприятий по совершенствованию работы учреждения и развитию материальной базы;	-совершенствование условий труда; - принятие локальных актов; - обеспечение безопасности ДОО.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

		-вопросы антитеррористической защищенности, охраны труда в учреждении. -обсуждение кандидатуры для награждения к международному дню 8 марта и ко дню Дошкольного работника; -разработка коллективный договор, Правил трудового распорядка.	
Педагогический совет	5	-разработка образовательных программ дошкольного образования; —организация образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; —выбор учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; —аттестация, повышение квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений; -обобщение актуальных педагогических опытов воспитателей;	-в образовательный процесс регулярно используются современные педагогические технологии («Гость группы», «Клубный час», «Утро радостных встреч», «Виртуальное участие ребенка в детском саду» и др); -разработаны и используются в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений локальные акты; -снижения заболеваемости, посредством использования здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями; -положительная динамика формирования у воспитанников представлений по финансовой грамотности, ранней профориентации; -динамика в оснащении и пополнении РППС групп дополнительных помещений; -положительный опыт

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

			организации работы по дистанционному взаимодействию с участниками образовательных отношений; -стабильная динамика развития кадрового потенциала (аттестация, повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах).
Совет родителей (законных представителей) обучающихся МБДОУ.	2	-реализация образовательной программы; - организация платных образовательных услуг; - участие в озеленении и благоустройстве территории; - рассмотрение локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями участников образовательных отношений. - профилактика ОРВИ, гриппа; вакцинация детей; - профилактика ДТП; -организация питания в ДОУ.	-удовлетворительная оценка услуг дошкольного образования;

В МБДОУ функционируют 3 структурных подразделения. Членами административной группы являются: заместитель заведующего по АХР, Кузьмина Виктория Владимировна; старший воспитатель Кощина Екатерина Сергеевна, старшая медицинская сестра Извекова Мария Александровна.

В течение года деятельность руководителя МБДОУ была направлена на укрепление материально-технической базы, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через процедуру аттестации, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Все коллегиальные органы управления МБДОУ, а также профсоюзный комитет детского сада работает в тесном контакте с администрацией, их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Белгорода

В 2024 году в систему управления детским садом продолжается работа по внедрению элементов электронного документооборота (ЭДО). Это упростило работу организации деятельности учреждения в отчетном году.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением, с приобретением оргтехники в виду ограниченного финансирования. Возникла необходимость обучения кадров с порядком работы с информационными технологиями. На 2025 год запланировано продолжение обучения.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОО позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОО. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов. Деятельность Совета родителей ДОО позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДОО.

Перспектива развития: продолжать выстраивать систему управления с обеспечением включения всех участников образовательных отношений посредством обеспечения интерактивности и информационной открытости между участниками образовательных отношений.

В 2025 году продолжить применять систему электронного документооборота (ЭДО), использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Раздел 3.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 34 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы МБДОУ д/с № 34, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ д/с № 34, Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.

Таблица 3.1. Охват воспитанников МБДОУ образовательными программами в 2024 году

Направленность программы	Возраст	Количество детей на 31.12.2024 год
Основная образовательная программа дошкольного образования	Ранний и дошкольный возраст	90 воспитанников (76%)
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Средний и старший дошкольный возраст	26 воспитанника (22%)
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР	Средний и старший дошкольный возраст	3 воспитанника (2%)

Таблица 3.2.- Задачи МБДОУ д/с № 34

1 полугодие 2024г	2 полугодие 2024г
1.Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей путём создания целостного здоровьесберегающего пространства посредством взаимодействия всех участников образовательных отношений. 2. Продолжать создавать условия, направленные на развитие технического творчества, ранней профориентации, финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, используя игровое оборудование и педагогические образовательные технологии. 3.Активизировать работу по патриотическому воспитанию, формированию представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, государственных символах с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и «Рабочей программой воспитания», а также учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ. 4.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития познавательного интереса и индивидуальных способностей каждого воспитанника, успешной социализации дошкольников.	1. Повысить профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах реализации содержания образовательных программ ДО МБДОУ д/с №34, разработанных в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. 2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей через досуговую и физкультурно – оздоровительную деятельность, формирование интерес к подвижным, спортивным играм. 3. Продолжать создавать условия для формирования основ безопасного поведения дошкольников с учетом возрастных особенностей через все виды детской деятельности. 4. Совершенствовать работу МБДОУ по созданию условий для воспитания у детей патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине» с учетом ФОП ДОО. 5.Создать психологически комфортную образовательную среду наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Все поставленные годовые задачи реализованы в соответствии с циклограммой методических мероприятий через педсоветы, семинары-практикумы, консультации, оперативные и тематические контроли, открытые просмотры, выставки, праздники.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО и АОП ДО.

В ДОУ имеются в наличии приказы, по утверждению документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программой дошкольного образования;
- план образовательной деятельности МБДОУ;
- режим дня;
- распределение занятий в возрастных группах;

Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Анализ воспитательного образовательного процесса показывает, что во всех возрастных группах соблюдается: режим дня, расписание занятий, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместно с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались различные виды игр (сюжетно- ролевые, игры с правилами, подвижные, дидактические и др).

Потребность в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки.

Также во время образовательной деятельности проводятся физминутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги чередуют грамотно различные виды деятельности.

Таблица 3.3 - Технологии, применяемые педагогами в работе с детьми

№ п/п	Игровые технологии	Группы
1.	Технологии конструирования («Лего-конструктор», «Тико», деревянные, различные виды конструктора)	Все возрастные группы детского сада
2.	Интеллектуальные игровые технологии («Палочки Кюизинера», «Блоки Дьенеша»)	Все возрастные группы детского сада
3	Технология «Портфолио дошкольника».	Все возрастные группы детского сада
4.	Здоровьесберегающие технологии с	Все возрастные группы детского сада

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

	применением ИКТ.	
5.	«Утро радостных встреч»	Все возрастные группы детского сада
6	«Рефлексивный круг»	Старшие и подготовительные группы
7	«Виртуального участия ребенка в детском саду»,	Старшие и подготовительные группы
8	«Гость группы»	Все возрастные группы детского сада
9	«Развитие эмоционального интеллекта»	Все возрастные группы детского сада
10	«Клубный час»	Старшие и подготовительные группы
11	«Волшебный телефон»	Старшие и подготовительные группы

Образовательная деятельность с воспитанниками строилась и с учетом региональных приоритетов.

В 2024 года ДОО г. Белгорода продолжали реализацию парциальной программы дошкольного образования «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» с 19 воспитанниками 6-7 лет. По итогам проведенной работы, можно сделать вывод, что парциальная программа успешно введена в процесс обучения. Программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации.

В течение 2024 года в образовательном процесс реализовывались мероприятий по формированию у детей представлений об основных правилах безопасного поведения через региональную модель обучения «Дневник безопасности учителя» (дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время возникновения ЧС). Данная технология предусматривает ежедневные интенсивы по безопасности.

Эта модель состоит из четырёх модулей:

1. Опасные и чрезвычайные ситуации;
2. Опасности военного характера;
3. Опасности террористических актов в образовательных организациях;
4. Оказание первой помощи.

Длительность и форматы проведения таких интенсивов зависят от возраста детей.

Основные формы обучения детей безопасному поведению в ЧС:

- совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;

- самостоятельная деятельность воспитанников, организованная воспитателем.

По результатам оценки работы по данному направлению у детей сформировались:

- умения, необходимые для сохранения собственной безопасности во время ЧС;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

- личностные качества, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций;

- мотивация к безопасной деятельности;

- умения применять приобретенные знания и способы деятельности для решения проблем ЧС

В 2024 году в ДОО еженедельно проводились мероприятия по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, по формированию основ финансовой грамотности и экономическому воспитанию дошкольников (используется технология «Гость группы», развлечения, квест-игры, мастер-классы, занятия, игры, виртуальные экскурсии, конкурсы). Разработаны примеры профориентационных игр, практических материалов и занятий. Пополнена развивающая предметно–пространственная среда для ранней профориентации и экономическому воспитанию детей: дооснащены центры для сюжетно-ролевых игр в групповых ячейках.

В 2024 году продолжалась работа по развитию у детей интереса к знаниям о финансовой грамотности, формированию системы знаний о социально-экономических отношениях в обществе. В рамках занятий по финансовой грамотности дети получили знания об экономике, обучены практическим навыкам развернуть игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; имеют представление разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи.

В связи с оперативной обстановкой, возникшей на территории г. Белгорода в 2024 году совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Педагогами организована работа в формате дистанционного обучения на ресурсах «ВКонтакте», «Сферум». В официальной группе детского сада в социальной сети «ВКонтакте» создан банк материалов педагогических работников «Дистанционное обучение», который регулярно пополняется контентом для образования детей. Педагоги систематически размещали видеоматериалы по пяти образовательным областям, консультации для помощи родителям в соответствии с ОП ДО и календарным планированием. Такая форма взаимодействия позволила в 2024 году реализовать в полном объеме освоение образовательной программы детьми не посещающими ДОО. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий, консультаций в

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения образовательных программ ДОО года выглядят следующим образом:

Таблица 3.4-Результаты педагогического мониторинга (май 2024г)

	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ эстетическое развитие	Итоговый показатель по областям (среднее значение, %)
Май 2024г. (конец учебного года)	94%	96%	88%	95%	93%	93%

Исходя из данных оценки педагогической диагностики следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития. Наиболее успешно освоены образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Отмечена положительная динамика результативности деятельности с обучающимися в 2024 учебном году по образовательной области «Речевое развитие», она обусловлена включением задач по достижению целей в различные виды детской деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психосоциального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Содержательность реализуемых программ ДОО в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений. Мониторинг

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

развития детей отражает достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы эффективны. По выявленным дефицитам форм и методов проведена работа и коррекция.

Проблемное поле: Не в полной мере используется педагогический ресурс семьи (семейные традиции, успешный опыт семейного воспитания) в решении образовательных задач.

Перспектива: Продолжать работу по повышению педагогических навыков всех участников образовательного процесса в области дошкольного воспитания в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Продолжить реализацию образовательных технологий, применяемые педагогами в работе с детьми («Утро радостных встреч», «Волшебный телефон», «Технологии развития эмоционального интеллекта» и др.).

Продолжать работу по реализации проектов по различным приоритетным направлениям образовательной деятельности (ранняя профориентация, финансовая грамотность, безопасность).

Продолжать активно использовать дистанционные формы взаимодействия (онлайн консультирование, онлайн мастер-классы, онлайн собрания), транслировать передовой семейный опыт среди родителей

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Календарный план составлен воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада, в которых участвуют дети, родители (законные представители), педагоги.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для реализации программы воспитания педагоги используют практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институт воспитания. рф.

Еженедельно в дошкольной организации, обучающие совместно с педагогами начинают неделю с исполнения Государственного гимна РФ и поднятия флага (Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов; герб, флаг и гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во всех группах детского сада оформлен тематический уголок «Государственные символы России». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ДОО по изучению государственных символов в старших и подготовительных группах, беседы, досуги, музыкальный спортивный праздник «День Российского флага».

В исполнение указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» на педагогическом совете был рассмотрен и принят план по историческому просвещению воспитанников и родителей (законных представителей). Мероприятия были внесены в календарный план воспитательной работы.

В рамках исторического просвещения в детском саду проводится большое количество мероприятий для детей, посвященных государственным праздникам (День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, снятие блокады Ленинграда), народным праздникам (Масленица, День семьи, любви и верности,

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Рождество, Святки), экологическим праздникам (День Земли, День птиц, День белого медведя, Эколята-Дошколята, Праздник осени, День снеговика), тематическим праздникам (День учителя, День дошкольного работника, День художника, День космонавтики, День семьи, 8 Марта) и неделям (неделя детской и юношеской детской книги, неделя финансовой грамотности др).

Особое внимание в нашем детском саду уделяется празднованию Дня Победы. Были проведены акции «Письмо солдату», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Победный май» и др.

Особое значение мы придавали знакомству детей с выдающимися людьми России, которые своими делами и поступками прославили свою Родину.

В ДОО был проведен цикл занятий, посвященным выдающимися людьми России, которые своими делами и поступками прославили свою Родину. Это знакомство с великими полководцами (Александр Невский, Дмитрий Донской, А.В. Суворов, М.И. Кутузов, Г.К. Жуков, И.С. Конев и др.), писателями (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, К.И. Чуковский, М.С. Михалков, Агния Барто и др.), художниками (А. Саврасов, В.Васнецов, И. Шишкин и др.), композиторами (П.И. Чайковский, М.Глинка, М. Мусоргский и др), покорители космоса (С.П.Королев, Ю. Гагарин и др). В рамках ознакомления родителей с историческим наследием нашей страны на страничке нашей социальной сети «ВК» функционируют рубрики «Книгоград для ребят», «Добрый мир», «Музыкальный четверг», «Путешествуем вместе».

Большое значение в ДОО придается приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Белогорья. В группах оформлены центры патриотического воспитания, где размещены портрет губернатора, герб, флаг Белгородской области, портрет мэра, герб, флаг Белгорода, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями города, открытки, альбомы; подобраны литературные произведения о Родине, Белгородчине.

В холле ДОО оформлена рекреационная зона «Белгородская область», есть мини-музей «Русская изба», «Календарь народных кукол»; в групповых ячейках педагогами разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия («Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»; «Счастливые моменты семьи» и др.), на которых педагоги рассказывали о значимости семьи, семейных ценностях, традиция.

Для взаимодействия с родителями в рамках тематического года были проведены следующие мероприятия: участие во всероссийском проекте «Семейная осень» («Папины вечера», «Мамины вечера», «День многодетной семьи»), фоточелленджи «Готовим вместе с папой», «Вместе с папой», акция [#гордость31](#), «Печём печенье вместе с мамой», флешмоб, посвящённому Дню матери [#АвтомобильнаяМама31](#); спортивные развлечения «День зимних видов спорта», использование технологии «Гость группы» (ознакомления с профессиями родителей), туры выходного дня с посещением театров, музеев и др.

Следует отметить, что дети, родители, педагоги принимали непосредственное участие в конкурсном движении в рамках Года семьи: всероссийский семейный конкурс национальных традиций «Национальные виды спорта в нашей семье» в номинации «Семейная команда» (участники), муниципальный конкурс «Это у нас семейное» в номинации «Маленький рассказ о большой семье» (2 призера), муниципальный конкурс «Связь поколений: любимые песни моей семьи» в номинации «Хореография» (1 призер, 1 участник).

Активное участие принимали наши семьи воспитанников и в благотворительных акциях: всероссийская акция по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология» «БумБатл», городская акции по сбору семян дуба «Сохрани лес», благотворительная акции по сбору корма для бездомных животных, акция «Белый цветок».

Все проводимые мероприятия в ДОО, приуроченные к Году семьи размещались на сайте учреждения и в «ВК» с хэштегом [#ГодСемьи2024](#).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в план воспитательной работы ДОО были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года с родителями проводилось работа по следующим направлениям: анкетирование «Информационная безопасность», консультация «Влияние компьютерных игр на зрение ребёнка», выпуск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

буклетов и памяток «Об информационной безопасности ребенка», «Как защитить ребенка от виртуального террора», размещения на сайте ДОО и в мессенджерах.

Также в рамках исполнения Указа «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» уделяется формирования основ безопасного поведения на дорогах. В 2024 года были проведены: акции «Засветись», «Подари повязку другу», «Белый ангел», тематическая неделя безопасности «Внимание, дети!», встречи с инспектором ГИБДД, акции «Родительский патруль», консультации для родителей, выставка творческих работ «Для всех без исключения есть правила дорожного движения». 100 % педагогов ДОО прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях» в объеме 72 ч.

В течение 2024 года педагоги в работе с детьми продолжали формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения при ЧС. Воспитателями групп ежедневно проводились «Минутки безопасности» с использованием дидактических материалов блокнота безопасности.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена взаимодействием педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами.

Проблемное поле: Неэффективное использование педагогами ресурса семьи, недостаточная заинтересованность родителей, субъектов реализации воспитательной программы.

Перспектива развития: Обобщения и диссимилиация опыта педагогов МБДОУ по направлению воспитательная работа.

Распространение лучшего опыта семейного воспитания посредством создания видеороликов.

Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через внедрение новых форм взаимодействия с участниками СВО, защитниками Отечества.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Разработать методический кейс материалов по направлению «Информационная безопасность».

3.3. Организация коррекционной помощи детям

В МБДОУ созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами.

В МБДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 3 общеразвивающих группы.

Коррекционную помощь осуществляют в данных группах 11 специалистов (2 логопеда, 1 учитель- дефектолог, 1 педагог- психолог, 1 тьютор).

Деятельность ПМПк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой документацией. В 2024 году в группах компенсирующей направленности получали помощь 27 воспитанников с нарушениями речи (ОНР 2-3 уровня) , 2 ребенка с ЗПР, 1 ребенок с РАС. Проведено обследование и подготовлены документы на ЦППМК на 14 воспитанников.

В 2024 году в учреждении были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы. Коррекционная работа была направлена на:

1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (с тяжёлыми нарушениями речи), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования;

2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития. Для получения без дискриминации качественного дошкольного образования детьми с ОВЗ, создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

социальному развитию этих детей. Проведены необходимые групповые и индивидуальные коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития дошкольников с ОВЗ. При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности отмечен в целом удовлетворительный уровень.

Таким образом, результаты освоения АОП ДО для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР показывают, что специалисты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов взаимодействуют в тесном контакте, создавая оптимальные условия для развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

В течение 2024 года на каждого ребенка была разработана индивидуальная программа сопровождения, которая осуществлялась специалистами ДОО в комплексе и в различных формах: образовательная деятельность в индивидуальной и подгрупповой формах, игровой, изобразительной, музыкальной деятельности. Медицинской службой осуществлялось специальное сопровождение в соответствии с врачебными заключениями.

В 2024 г. коррекционная служба расширила спектр вариантов оказания логопедической помощи и перестроила систему работы с учетом дистанционного компонента и оперативной обстановки. Учитель-логопед активно привлекает родителей к коррекционному процессу, через он-лайн включение во время занятий, рассылки видеозаписи занятий и родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Для полноценного охвата всех детей с ОВЗ, был разработан график размещения обучающего материала согласно плану работы учителя-логопеда. (он-лайн –консультации, мастер-классы, он-лайн – конкурсы и т.д). Весь видео материал тщательно подобран, проработан согласно возрастным особенностям детей и соответствует программным требованиям.

В детском саду организована профессиональная логопедическая помощь, оказывается систематическая психолого-педагогическая поддержка и сопровождение воспитанников и их законных представителей.

3.4. Психолого-педагогическая помощь детям

На должном уровне в ДОО в 2024 году работала *психологическая служба*, главной целью деятельности которой является психологическое здоровье детей, основу которого составляет полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах детства. В течение года педагог-психолог провел ряд семинаров-практикумов и аутотренингов с педагогами

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

ДОО, которые были направлены на обучение коллектива методам и приемам здоровьесбережения.

Введение дистанционного образования в системе дошкольного образования г. Белгорода изменило организацию работы и активизировало новые пути взаимодействия педагогов с родителями и детьми. Образовательный процесс был построен в новой информационной среде с использованием цифровых инструментов (образовательных платформ, сервисов и приложений). Обучение дошкольников и взаимодействие с семьями воспитанников происходило через социальные сети.

Посредством созданных информационных чатов родители имеют возможность оперативно получать интересующую их информацию, консультации в индивидуальном и групповом общении в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста вне стен детского сада.

Значимость психолого-педагогического просвещения состоит в том, чтобы установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединив усилия педагогов и родителей для достижения положительных результатов в развитии ребенка.

Используя дистанционные образовательные технологии, педагоги помогали родителям грамотно организовывать педагогическую деятельность в домашних условиях. Дети получали знания, находясь рядом с родителями, а родители получали возможность узнать лучше своего ребенка и продуктивно провести время, выполняя не только родительскую роль, но и роль педагога.

Психолого-педагогические условия, созданные педагогами в дистанционном формате в ДОО обеспечили положительную динамику развития детей по всем основным направлениям, обеспечили эмоциональное благополучие каждого ребёнка посредством создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе и оказывая психологическую поддержку семье в дистанционном формате, создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми.

Во всех возрастных группах расширена возможность профилактической работы с детьми созданы «уголки настроения» в каждой возрастной группе, обновлены «зоны уединения», систематически реализуется технология развития эмоционального интеллекта у детей. Этот инструмент в руках воспитателя способствует позитивному формированию личности ребенка, что расширяет возможности внутреннего ресурса детей.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

В 2024 году педагогом -психологом, воспитателями и медицинским работником было проведено педагогическое обследование уровня адаптации вновь поступивших 18 детей, разных возрастных групп. В том числе по группам:

1 младшая группа - 13 детей,

средняя группа - 1 ребенок,

старшая группа компенсирующей направленности с нарушениями речи - 4 ребенка

Таблица 3.5.1- Уровень адаптации воспитанников

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количество
1	Высокий уровень	7	39
2	Средний уровень	11	61
3	Низкий уровень	0	0
4	Незавершенная	0	0

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей.

7 детей адаптировались в легкой форме (высокий уровень), т.е. эти дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, он активно контактирует со взрослыми и детьми.

11 детей адаптировались в степени средней тяжести (средний уровень): у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность, легче адаптируются к новой ситуации. Но необходимо дальнейшее наблюдение за этими детьми.

Детей с низким уровнем адаптации – 0, тяжело (низкий уровень) адаптировались к условиям ДООУ. Одной из причин является длительное отсутствие в ДООУ по причине болезни и низкий уровень сформированности бытовых и социальных навыков. Также причиной мог стать отказ родителей водить детей в детский сад из-за отказа ребёнка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в прошла относительно благополучно.

По результатам диагностики даны рекомендации родителям и воспитателям по работе с детьми со средним уровнем адаптации.

В 2024 году в Учреждении активно велась работа по обеспечению готовности воспитанников к школьному обучению. В отчетном году в школу выпущено 24 воспитанника. С детьми проводилась диагностическая, профилактическая, коррекционно-развивающая, физкультурно-оздоровительная, образовательная деятельность.

Исследование уровня психологической готовности к школьному обучению осуществлялось посредством методики Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Оценка психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» и методики «Исследования мотивационной готовности детей к обучению в школе» М.Р. Гинзбурга.

Таблица 3.5.2- Уровень готовности к обучению в школе

Параметр	Количество воспитанников	Относительные показатели(%)
	Май 2024г	Май 2024г
Психологическая готовность		
Готовность к обучению	15	63
Условная готовность к обучению	7	29
Условная неготовность к обучению	2	8
Неготовность к обучению	0	0
Мотивационная готовность		
Учебный мотив	18	29
Оценочный мотив	2	8
Игровой мотив	0	0
Социальный мотив	3	12
Позиционный мотив	1	4
Прогноз адаптации		
Благоприятный прогноз	23	96
Неблагоприятный прогноз (группа риска)	1	4

Большинство выпускников 96% по всем параметрам диагностики готовы к освоению программы начального общего образования, однако 4% -1 ребенок с статусом ОВЗ имеет трудности при работе во фронтальном режиме , темп деятельности неравномерный, внимание не устойчивое, не позволяют полностью овладеть программным материалом.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

В завершении учебного года дети показали высокий уровень мотивационной готовности, а так же готовности к регулярному обучению в школе. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика.

Анализ результатов проведенной диагностики показал: выпускники 2024 года имеют достаточный уровень готовности к школьному обучению.

Вывод: В МБДОУ созданы психолого-педагогические условия, коррекционно-развивающая деятельность организована на должном уровне: ведется планомерная и систематическая работа по облегчению прохождения адаптационного периода у детей, поступивших в ДОО, подготовке выпускников детского сада к школьному обучению;

Проблемное поле:

Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми поступившими в конце 2024 года.

У детей с ОВЗ наблюдаются трудности психологической и мотивационной готовности к школьному обучению.

Перспектива развития:

Продолжить эффективно использовать технологии «утро радостных встреч», «развития эмоционального интеллекта», «гость группы» для адаптации вновь прибывших детей.

Продолжать осуществлять коррекционно-развивающую работу по улучшению показателей готовности детей к школьному обучению в соответствии с их индивидуальными особенностями развития.

3.5. Оценка инновационной и проектной деятельности

Таблица 3.6-Содержание инновационной и проектной деятельности, система работы по реализации планов мероприятий «дорожных» карт МБДОУ д/с № 34 с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики развития образования

№ п/п	Тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результат
-------	--------------	-----------	------------------	-----------

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

			ии	
Институциональный уровень				
1	«Первые шаги в экономику» - создание условий по формированию азов финансовой грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста.	Приказ ДОУ	2022- 2024г г	Изготовление пособий, игр по различным разделам финансовой грамотности. Создан информационный банк методического материала (ребусы, загадки, экономические сказки, пословицы и поговорки, экономический словарь, наглядный материал). Обобщен актуальный педагогический опыт «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников посредством применения
2	«В мире профессий»- создание условий для развития ранней профориентации дошкольников по различным направлениям	Приказ ДОУ	2022- 2024г г	Проведено итоговое анкетирование с детьми, родителями, педагогами. Проведен анализ РППС по ранней профориентации. Создан информационный банк методического материала по направлению «Наука». «Медицина»(сюжетно- ролевые игры, дидактические игры «экспериментирования, -НОД -буклеты для родителей, -детско- родительскиеразвлечения, консультации). Реализации с детьми педагогической технологии «Гость группы» с

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

				привлечением родителей.
3	«Мир один на всех» - создания комплексной системы информационно-методической поддержки педагогов и консультационной помощи родителям детей с ОВЗ	Приказ ДОУ	2022-2024г г	Проведены мониторинговых мероприятий (анкетирование) с детьми, родителями, педагогами, Проведено 7 очных консультаций специалистами ДОУ (педагог-психолог, учитель- логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре), 24 консультаций в дистанционном форме; размещено на рутуб- канале МБДОУ 7 видеороликов; 1 мастер-класс для родителей ; 1 мастер-класс для педагогов.
4	«Внедрение мобильной развивающей среды ДОУ для ребенка с РАС»	Приказ ДОУ	2022-2024г .г.	Создание мобильной развивающей среды с учетом коррекционной модернизации, что соответствует новым стандартам; (создание сенсорных развивающих игр, съемных развивающих ковриков)
Реализация плана мероприятий «дорожных карт» МБДОУ д/с № 34				
1.	«Дорожная карта» МБДОУ д/с № 34 г. Белгорода по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста			Создана на сайте ДОУ вкладка «Приоритетные направления региона» по направлению «Ранняя профориентация» и размещена информация по данной тематике. Заключены договора с ПОА Банк «ФК открытие», ООО «Смайл», 3 отделом полиции УМВД России по Белгородской области; 9 педагогов прошли курсы по ранней профориентации детей дошкольного возраста. Реализуется институциональный проект «В мире профессий». Создана рекреационная зона «Профессии», закуплены ширмы для сюжетно- ролевых игр «Больница», «Ферма», «Магазин», «МЧС» разработаны НОД по данному направлению. Педагогами групп пополнили центры профориентации новыми развивающими играми. Педагоги старшей группы приняли участие в муниципальном конкурсе «Гость группы» «Профессия массажист» (призеры в номинации «Очный формат»).
2	«Дорожная карта» МБДОУ д/с № 34 г. по формированию финансовой грамотности			Создана на сайте ДОУ вкладка «Приоритетные направления региона» по

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

и экономического воспитания детей дошкольного возраста	направлению «Экономическое воспитание» и размещена информация по данной тематике. Заключен договор с ОА Банк «ФК открытие». 12 педагогов прошли курсы по финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Реализуется институциональный проект «Первые шаги в экономику». Пополнена РППС групп играми, лэпбуками по финансовой грамотности. Проведены в ДОУ конкурсы «Методическая копилка» по обучению дошкольников основам финансовой грамотности и конкурс детских рисунков «Юный финансист». По результатам конкурса работы победителей направлены на муниципальный этап конкурса.
--	---

Вывод: коллектив МБДОУ д/с № 34 ведет планомерную и систематическую работу в инновационном режиме, внедряя в деятельность ДОО новые современные программы и технологии, реализуя приоритетные направления государственной, региональной, муниципальной политики развития образования. Работа в инновационном режиме способствует профессиональному росту педагогов, что позволяет улучшать качество образовательного процесса в ДОО.

Перспектива развития: Продолжать создавать условия (материально-технические, кадровые, финансовые) для эффективного использования инновационного потенциала МБДОУ с целью повышения качества предоставляемой услуги населению.

Обобщать и распространять опыт работы МБДОУ д/с № 34 по приоритетным направлениям дошкольного образования.

Продолжить участие в конкурсе грантов по приоритетным направлениям развития образования в 2024 года.

3.8 Достижения воспитанников

Таблица 3.8- Участие воспитанников МБДОУ д/с № 34 за 2024 год в конкурсах детского творчества

Название конкурса	Количество участников/Результативность участия воспитанников
Всероссийский уровень	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	(2) 2 победителя
Региональный уровень	
Межрегиональный конкурс детского конкурса « Зимние вытворяшки »	(3) 2 победителя 1 призер
Межрегиональный конкурс детского конкурса « Осенние вытворяшки »	(2) 2 призера
«Любимой маме своими руками»	(1) 1 лауреат
V региональный фестиваль детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	(2) 1 победитель 1 призер
Творческий конкурс «В гостях у Хозяйки Рудной горы»	(3) 1 лауреат 2 дипломат
VII Межрегиональный конкурс вокального творчества и художественного слова, «Твоё время»	(3) 3 лауреата
Муниципальный уровень	
«Отражение осени»	(6) 1 призер 5 лауреат
Городской конкурс рисунков «Мы поколение ЗОЖ»	(2) 1 призер 1 участник
Конкурс «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда группы по ранней профориентации дошкольников» в номинации «Все профессии важны»	(1) 1 призер
Конкурс по финансовой грамотности «Мир финансов в мире детей» Номинация «Юный финансист»	(1) 1 призер
VII открытый городской конкурс художественного слова и оригинального жанра «Достучаться до сердец»	(8) 1 призер 1 лауреат 4 дипломата
V Открытый городской творческий конкурс для детей и подростков «Победа – одна на всех»	(2) 2 лауреата
Городской конкурс чтецов среди дошкольников «Добрый рифмы» к 70-летию белгородского детского поэта Юрия Макарова	(2) 1 лауреат
Творческий конкурс «Елочная радость»	(2) 2 лауреата
Малая Спартакиада среди обучающихся дошкольных образовательных организаций города Белгорода	команда воспитанников «Метеоры» участие
Муниципальный этап детского конкурса чтецов «Лес- наша жизнь»	(3) 1- призер 2-участие
Муниципальный творческий конкурс «животные Красной книга в Белгородском зоопарке»	(3) 1 победитель 2 участие
Муниципальный этап VII регионального фестиваля «Мозаика детства»	(2) 2 участие

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Муниципальный этап Всероссийского конкурса – детско- юношеского творчества «Неопалимая купина»	(1) призер
Городской конкурс дефиле одежды и аксессуаров из бросового материала «Цветочный вальс сороковых»	(1) 1 лауреат
Открытый инклюзивный творческий онлайн- конкурс «Детство- счастливая страна»	(5) 1 победитель 1 призер
Муниципальный этап регионального конкурса чтецов «Белгородская сокровищница»	(1)

Вывод: результативное участие детей в конкурсах детского творчества имеет положительную динамику, что свидетельствует о качественном индивидуальном сопровождение детей в МБДОУ и результативности работы педагогов.

Перспектива развития: целесообразно в 2024 году инициировать более активное участие детей в конкурсах муниципального и регионального уровня.

3.9. Организация дополнительного образования

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством организации платных образовательных услуг, которые организуются по интересам детей и запросам родителей. Запись на кружки дополнительного образования для детей с 5 до 7 лет осуществляется через систему «Навигатор».

В 2024 году в МБДОУ работали кружки по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Таблица 3.9. Перечень дополнительных образовательных услуг

№	Название услуги	Возраст	Год, количество воспитанников	
			2022	2023
1	кружок «Топотушки»	3-7 лет	90	68
2	кружок «Веселый английский»	4-7 лет	35	24
3	кружок «Школа мяча »	4-7 лет	20	22
4	кружок «Легоша»	4-7 лет	50	33
6	кружок «Развивайка»	3-7 лет	95	41

В дополнительном образовании было задействовано 87% воспитанников Учреждения.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Вывод: в МДОУ достаточно количество платных дополнительных образовательных услуг для воспитанников. Удовлетворенность родителей по результатам анкетирования и процент охвата воспитанников, позволяют сделать вывод о востребованности и качестве предоставления дополнительного образования в ДОУ. За счет реализации платных образовательных услуг учреждением привлечено 409446 рублей. Однако в сравнении с 2023 годом в 2024 году наблюдается снижение денежных средств на сумму 25350 рублей, что связано с уменьшением количества детей, т.к. ДОУ с октября месяца работает в режиме дежурных групп.

Перспективы развития: повышение значимости и статусности дополнительных платных образовательных услуг через участие в конкурсах, организацию регулярных открытых и отчетных мероприятий по освоению дополнительных образовательных программ.

Продолжать осуществлять мониторинг платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей.

Увеличение денежных средств в 2024 году за счет реализации платных образовательных услуг.

3.10. Социальные партнеры учреждения

В 2024 году сотрудничество с социальными институтами города строилось на договорной основе. Взаимодействие с институтами детства города позволяет реализовать основную общеобразовательную программу, способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетических переживаний, познавательных потребностей дошкольников, обеспечивает преемственность в развитии талантов и способностей детей, приобщает к культурному городскому сообществу. Однако в условиях работы ДОУ в режиме «дежурных» групп значительно сократилось количество очных мероприятий в рамках взаимодействия с социальными партнерами. Это потребовало корректировки планов взаимодействия с социальными партнерами, внедрения форм взаимодействия в дистанционном формате (в виде ссылок на цифровые образовательные ресурсы библиотек, музеев, театров).

Таблица 3.10-Количество проведенных мероприятий

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Наименование учреждения	Цели взаимодействия	Количество совместных мероприятий
ГБУК «Белгородский государственный театр кукол»	Формирование у детей социальной компетентности, духовной и «зрительской» культуры через посещение и обсуждение спектаклей. Обогащение эмоциональной сферы детей. Формирование основ музыкального вкуса посредством проведения концертных выступлений для дошкольников	2 4 (тур выходного дня)
МБУК «Центральная библиотечная система города Белгорода» (Филиал №4)	Воспитание нравственных качеств и культуры, расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.	3
Белгородский государственный историко-краеведческий музей ГБУК «Белгородский государственный художественный музей» МБУК Выставочный зал «Родина»	Формирование основ музейной культуры, активизация целенаправленного интереса к истории и культуре родного края, обеспечение личностного и интеллектуального развития дошкольников.	3 2 5
ОГИБДД УВД России по городу Белгороду	Формирование основ безопасного поведения на улицах города. Повышение педагогической компетенции педагогов и родителей	4

Вывод: в 2024 году МБДОУ осуществляло взаимодействие с социальными институтами детства на договорной основе не в полном объеме, а так же охватить большее количество воспитанников не позволило введение ограничительных мер, в связи с высоким (желтым) уровнем террористической опасности. Признано необходимым продолжение взаимодействия и сотрудничества с социальными институтами для организации выездных встреч

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Проблемное поле: не со всеми социальными институтами совместная работа может осуществляться в дистанционном режиме, используются только традиционно сложившиеся формы работы.

Перспективы: Продолжать построение продуктивного взаимодействия с социальными партнерами посредством активизации проведения как мероприятий организованных институтами детства, так и совместно организованными мероприятиями, используя дистанционные формы, в том числе видеоэкскурсии.

3.11.Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в течение года функционировала группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В 2024 году группу кратковременного пребывания «Малыши-карандаши» посещали 7 воспитанников.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. С детьми и родителями работали воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Образовательная деятельность группы кратковременного пребывания осуществлялась в соответствии образовательной программой для детей группы кратковременного пребывания, образовательный процесс охватывал все основные направления развития ребенка, а также предусматривал систему мер по охране и укреплению здоровья.

В рамках Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в ДОУ продолжает работать Консультационный центр очного и дистанционного консультирования родителей, предполагающий безвозмездную деятельность на благо семей с детьми в городе Белгороде. Методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста в течение года оказывали 6 педагогов (старший воспитатель, педагог- психолог, учитель- логопед, воспитатели).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

**Таблица 3.11.1-Формы обращения родителей (законных представителей) в
Консультационный центр**

№ п/п	Количество обращений (консультаций)	Всего 145
1	Методическая	0
2	Психолого-педагогическая	116
3	Диагностическая	0
4	Консультационная	29

Таблица 3.11.2.Количество детей, охваченных услугами Консультационного центра

№ п/п	Возраст воспитанников	Кол-во детей, получающих образование в семейной форме 31	Количество детей, получавших образование в ДОО 0	Количество детей, не получавших дошкольное образование 57
1	До 1,5 лет	5	0	43
2	От 1,5 до 3 лет	22	0	13
3	От 3 до 7 лет	4	0	1
4	7 лет и старше	0	0	0

**Таблица 3.11.4- Способы информирования родителей о функционировании
Консультационного центра**

№ п/п	Способы информирования родителей	Всего 88
1	Официальный сайт ДОО	32
2	Социальные сети ДОО	28
3	Информационные стенды	3
4	Другое	25

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством оказания услуг в Консультационном центре было проведено анкетирование. Заполнение анкеты осуществлялось после оказания консультативных услуг специалистами центра (в очной форме или посредством электронной почты). Общий уровень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг в Консультационном центре составил 100%. Подтверждением удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Консультационного центра стали отзывы родителей, оставленные на официальном сайте МБДОУ, группах в мессенджерах .

Вывод: работа группы кратковременного пребывания, Консультационного центра, позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего и дошкольного возраста, помочь семьям, имеющим детей в возрасте до трех лет не посещающим ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Проблемное поле: не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в Консультационном центре прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

Перспектива развития: Продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами группы кратковременного пребывания «Малыши-карандаши», Консультационного центра, в том числе в форме семейной дошкольной группы.

Увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программе «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО».

**Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении определяется Положением о ВСОКО МБДОУ д/с №34, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОКО и охватывает 3 направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности.

Все мониторинговые исследования проводились своевременно и в соответствии с планом. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

Таблица 4.1-Внутренняя система оценки качества образования МДОУ 2024год

Мероприятия	Методы и средства сбора данных	Форма предоставления результата
Условия осуществления образовательной деятельности		
Соответствие компонентов РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	Сводные результаты мониторинга
Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности	Тестирование, анкетирование, Наблюдение, статистические данные	Справки, анализ статистических данных
Качество процессов деятельности		
Тематический контроль	Наблюдение, анализ	Аналитическая справка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

«Организация и содержание патриотического воспитания в ДОУ»	документации , анкетирование потребителей образовательной услуги	
Тематический контроль «Формирование основ экономического воспитания дошкольников»	Наблюдение, анализ документации , анкетирование потребителей образовательной услуги	Аналитическая справка
Фронтальный контроль состояния воспитательно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе.	Наблюдение, анализ документации , анкетирование потребителей образовательной услуги	
Результативность деятельности		
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОО	Анкетирование	Сводные результаты
Удовлетворенность родителей дистанционным взаимодействием в ДОУ	Анкетирование	Сводные результаты
Мониторинг адаптации вновь набранных детей	Диагностика, наблюдение	Диагностика,
Готовность выпускников ДОУ к обучению в школе	Диагностика, анкетирование	Диагностика,
Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества	Статистика	Сводные результаты
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах	Статистика	Сводные результаты
Результативность здоровьесберегающей деятельности	Статистика	Сводные результаты
Качество управления (качество управления ресурсами, квалификация педагогов)	Анализ финансовой деятельности, диагностика, статистика	Сводные результаты
Результативность инновационной и проектной деятельности	Анализ	Отчет
Результативность коррекционной работы	Анализ	Отчет

В ДОУ два раза в год проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В сентябре 2024 года, ввиду утвержденной новой основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, воспитатели ДОУ оценили степень соответствия РППС детского сада

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Белгорода

требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Основные показатели результативности оценки качества развивающей предметно - пространственной среды отражены в таблице 4.2

Таблица 4.2- Динамика соответствия РППС требованиям

№ п/п	Принципы РППС	Май 2024г	Сентябрь 2024г
1	Насыщенность	1,8	1,9
2	Трансформируемость	1,7	1,8
3	Полифункциональность	1,8	2
4	Вариативность	1,8	1,8
5	Доступность	2	2
6	Безопасность	2	2
7	Итог общий	1,8	1,9

Средний показатель по РППС в ДОУ составил 1,9, что свидетельствует о достаточно высоком уровне соответствия РППС требованиям ФГОС ДО.

В результате анализа на конец 2024 года отмечена динамика по критериям «насыщенность», «трансформируемость» «полифункциональность».

Высокие показатели отмечены в 6- ти группах показатель равен 2 балла по каждому критерию.

В 2024 году следует продолжать создавать образовательную среду, обеспечивающую достаточный уровень ресурсов здоровья детей дошкольного возраста и педагогов, условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного пространства в соответствии с ФОП ДО и приоритетными направлениями развития во всех возрастных категориях детского сада.

В 2024г. из средств областного бюджета приобретены на сумму 64000 рублей игровые пособия в соответствии с мониторингом дефицита по каждой группе.

Управленческие решения, принятые по результатам контроля были направлены на пополнения развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, пособиями, литературы, проведения консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активного включения родителей в вопросах экономической социализации детей.

В рамках программы ВСОКО с целью выявления удовлетворённости родителей в отношении качества образовательной деятельности в мае и декабре 2024 года проведён мониторинг удовлетворённости качеством деятельности ДОУ в дистанционном формате. Проведённый анализ сводной информации выявил, что процент удовлетворённости

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Белгорода
родителей качеством деятельности МБДОУ д/с №34 в целом составил 95,7% (май 2024 года) и 98,2% (декабрь 2024 года).

Таблица 4.3-Сводная таблица результатов анкеты «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ д/с № 34

Параметр оценки	Май 2024г.	Декабрь 2024г
Оснащенность ДОО	96%	97%
Квалификация и компетентность педагогов	96%	97%
Развитие ребенка в ДОО	95%	98%
Взаимодействие с родителями	96%	98%
Итого	95, 7%	98,2%

По результатам мониторинга обозначены следующие проблемы: оснащение спортивной площадки современным покрытием и оборудованием.

В декабре 2024 года организовано анкетирование родителей, направленное на выявление уровня удовлетворенности дистанционным взаимодействием с родителями. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ д/с № 34 дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В феврале 2024 года был проведен тематический контроль «Организация и содержание патриотического воспитания в ДОУ». Цель: определение уровня воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию в ДОУ и оценка сформированности нравственно-патриотических представлений у детей дошкольного возраста,

В ходе проверки дана положительная оценка деятельности педагогического коллектива в аспекте создания условий в группах по патриотическому воспитанию дошкольников. Отмечена целенаправленная работа педагогов по ознакомлению воспитанников с понятиями семья, город, страна, народные промыслы, традиции. Госсимволы с использованием современных развивающих технологий обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Совершенствуется предметно-пространственной среды групп по данному направлению с учетом возраста детей. Педагоги активно используют разнообразные формы работы с родителями.

Управленческие решения, принятые по результатам контроля были направлены на пополнения развивающей предметно-пространственной среды необходимым оборудованием, пособиями, литературы, проведения консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленных в ходе проверки, активного включения родителей в вопросах патриотического воспитания детей.

В ноябре 2024 года был проведен тематический контроль «Состояние работы по созданию условий, способствующих повышению двигательной активности дошкольников с использованием подвижных и спортивных игр. Цель: анализ работы ДООУ по созданию условий, способствующих повышению двигательной активности дошкольников с использованием подвижных и спортивных игр

Была дана оценка педагогических условий организации подвижных и спортивных игр с воспитанниками в режиме дня, организация развивающей среды в группах; в физкультурном зале, особенности планирования игр в соответствии их возрастной адресацией, применения форм сотрудничества с родителями по данному направлению и их эффективность.

В результате были даны рекомендации, разработаны управленческие решения по созданию условий, способствующих повышению двигательной активности дошкольников с использованием подвижных и спортивных игр, определены перспективы взаимодействия ДООУ и семьи по данному направлению посредством реализации проекта «К здоровью всей семьей».

Фронтальный контроль был направлен на оценку качества образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. Изучались результаты психолого-педагогической диагностики готовности дошкольников к обучению в школе, результативность индивидуального сопровождения детей, мнение родителей о качестве готовности детей к обучению в школе, качество развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной школе группе, качество физической подготовленности детей, профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми. По результатам контроля даны рекомендации по индивидуальному сопровождению отдельных детей и организации взаимодействия с родителями.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и намеченному развитию по различным направлениям функционирования МБДОУ и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности

Перспективы развития: оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещения, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.).

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Доступность и качество образования во многом зависят от профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 тьютор, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Среди работников ДОУ: 3 человека имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», 2 педагога награждены Грамотой Министерства образования и науки

Таблица 4.4 Образовательный ценз педагогических работников

№ п/п	Уровень образования	Количество	%
1.	Высшее	13	68%
2.	Среднее специальное	6	32%

Анализ данных показывает, что все педагоги имеют профильное педагогическое образование, 68% имеют высшее образование.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Таблица 4.5 Стаж работы педагогических работников МБДОУ д/с № 34

№ п/п	Стаж работы в должности	Количество	%
1	До 3 года	4	21%
2	От 3 до 5 лет	3	16%
3	От 5 лет до 10 лет	1	5%
4	От 10 до 15 лет	3	16%
5	от 15 до 20 лет	3	16%
6	Свыше 20 лет и более	5	26%

Данные таблицы показывают, что у 12 педагогов (63%) МБДОУ стаж педагогической работы от 5 до 30 лет, что свидетельствует о достаточно профессиональном коллективе, с высоким уровнем компетенций в области дошкольного образования. Также имеется тенденция к «старению» педагогического коллектива и формированию предпосылок к «профессиональному выгоранию». Следует отметить, что 4 педагогов(21%) имеет небольшой стаж работы , что способствует созданию условий системы наставничества в ДОУ.

Результатом систематической работы в этом направлении является стремление отдельных педагогов и всего педагогического коллектива к участию в конкурсах профессионального мастерства(очные, заочные, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Таблица 5.6.-Участие в конкурсах профессионального мастерства за 2 года

Уровни	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
2022-2023гг	6	5	10
2023-2024 гг	1	13	35

Таблица 5.7-Участие в конкурсах профессионального мастерства

Уровень	Название профессионального конкурса	Ф.И.О. педагога, результативность
Всероссийский	Письмо Деду Морозу. Рисуем палочками Кыюзенера и блоками Дьенеша. Номинация- «Подарок Снегурочке», декабрь 2024 год	Г.В.Пешкова, педагог-психолог, победитель
Международный	II Всероссийский конкурс «Семейных видеороликов»	Кощина Е.С, Яковлева Н.В., лауреаты

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

	«Моя лучшая методическая разработка», «Поговорим о важном»	Участники Истомина О.Н., Гоилова Л.И.
Региональный	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик», ноябрь 2024 год	Гредасова Елена Михайловна, призер
Муниципальный	Муниципальный (заочный) фестиваль детского творчества «Новогодний фестиваль» в номинации «Методическая копилка»	Участники Машнева А.Г., , Пыхтина Ю.В.
	«Осенняя спартакиада педагогических работников дошкольных образовательных организаций»	Команда педагогов

Таблица 5.8-Система трансляции и обменом опытом.

**Представление педагогами материалов деятельности в конференциях, семинарах,
ММО и т.д. в 2024 учебном году.**

№ п/ п	Название мероприятия	Категория работников (должность)	Уровень	Информация об участнике (Ф.И.О.)
1	Муниципальное методическое объединение для педагогов в ДОО г.Белгорода, реализующих программы духовно-нравственное направление, «Дистанционный формат взаимодействия с родителями по формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников»	Воспитатели	Муниципальн ый	Первышова А.И., Собылинская С.Д.;
2	Муниципальный семинар-практикум воспитателей групп компенсирующей направленности ДОУ	Воспитатели	Муниципальн ый	Истомина О.Н., Аносова Н.С.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

«Применение современных образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности», мастер-класс «Использование мини-роботов Bee-bot «Умная пчела» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».			
--	--	--	--

Таблица 5.9-Информация о публикации педагогов МБДОУ № 34 за 2024год

Ф.И.О педагога	Название статьи	Название издания, в котором статья опубликована
Коваленко Е.Ю.	«Ранняя профориентация старших дошкольников через развитие конструктивно-модельной деятельности»	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 2024 год
Кощина Е.С	«Детская художественная литература как средство формирования мировоззрения и эмоционального интеллекта ребенка»	Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и наука: векторы развития» 2024 год
Кощина Е.С., Яковлева Н.В	«Внедрение кинезологических приемов в коррекционную работу учителя-логопеда через развивающие игры В.В.Воскобовича»	IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья средствами технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры Воскобовича»(под редакцией В.В.Воскобовича, С-П.,2024 год
Гонилова Л.И., Истомина О.Н.	«Лего- конструирование как средство развивающего обучения в системе дошкольного образования»	Всероссийский Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» 2024г.
Гредасова Е.М., Бабкина С.И.	«Проблема ранней профориентации»	Всероссийский образовательный журнал «Образовательный альманах» №12 (62),2024

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

В 2024 году педагогами обобщено и внесено в городской банк данных 1 актуальный педагогический опыт:

-Кононенко Г.А, Первышова А.И., Собылинская С.Д., воспитатели, «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в общности «дети-педагоги-родители» посредством использования событийного подхода»

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ. Создана как внутрисадовая система повышения квалификации (теоретические семинары, практикумы, творческие группы, смотры - конкурсы профессионального мастерства, обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми, информационные технологии и т. д.), так и в рамках участия в городских методических объединениях, где педагоги повышали свои теоретические знания и практические умения.

В 2024 году наблюдается стабильная динамика в совершенствование профессионального мастерства и развитие ИКТ-компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников». 95% педагогов при подготовке мероприятий с родителями в дистанционном формате используют видеоматериалы отснятые и смонтированные самостоятельно, получен опыт создания и использования конференций в различных мессенджерах. Педагоги ДОО активно внедряют в образовательный процесс технологию «Виртуального участие ребенка в детском саду» в работе с детьми отсутствующими по болезни и иным причинам. Данное направление деятельности педагогами осваивается в рамках обучающих семинаров, самообразования, с целью достижения 100% результата.

Все педагоги ДОО имеют собственные страницы на официальном сайте ДОО, где распространяют свой педагогический опыт.

13 педагогов ДОО имеют свои профессиональные страницы и персональные сайты на таких сервисах и платформах: NSPORTAL.RU, MAAM.ru ;

19 педагогов ДОО (100 %) создали группы в мессенджере: «ВК».

Во исполнение Указа Президента "О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника". от 27.06.2022 № 401 в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

В 2024 году в нашем саду работал 2 педагога, педагогический стаж которых составляет до 5 лет – наставляемые. Для них организовано методическое сопровождение опытным педагогом.

Куратор, старший воспитатель Кощина Е.С. координировала деятельность участников Программы, осуществляла контроль качества работы наставнических пар.

Таблица 5.11-Динамика роста заработной платы педагогических работников

Средняя заработная плата педагогических работников	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	32,5 тыс. руб	41,5 тыс. руб	43,5 тыс. руб

Анализ показателей заработной платы педагогических работников за 3 года показывает ее стабильный рост, повышение престижа профессии педагога.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

Проблемное поле:

Тенденция к «старению» педагогического коллектива и формированию предпосылок к «профессиональному выгоранию».

Перспективы развития:

Продолжить наставничество опытных педагогов над педагогами, имеющими небольшой опыт работы;

Увеличить количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

Повышать заинтересованность педагогических работников ДОО в получении новых аттестационных категорий- педагог-методист или педагог-наставник в 2024 году.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, рекреационном холле детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, В фонде периодической литературы ДОО присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы (МЦФЭР «Ресурсы образования»).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОД.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование -4 ноутбука, 14 принтеров, 2 МФУ, 2 проектора, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, 1 факс, 1 экран настенный, 1 ламинатор, 1 брошюратор, 2 DVD плеера, 2 DVD проигрывателя, 1 радио-система;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью повышения информационной компетентности педагогов и создания в ДОУ современной информационной среды в учреждении проводились консультации. Все педагоги пользуются компьютером при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио. Педагоги владеют компьютерными программами для презентации информации родителям, используют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, мультимедийные презентации, слайд-шоу, видеоролики т.д)

МБДОУ д/с №34 подписан на рассылку сайтов: Ассоциация руководителей образовательных учреждений, Педагоги.онлайн, Российский учебник, Русское слово, на которых проводятся онлайн – семинары, вебинары, мастер-классы, участие в которых позволяют повышать профессионализм коллектива. Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОУ подготавливают воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня, сами результативно участвуют в конкурсах

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Источником официальной информации о деятельности организации становится не только сайт, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика. В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МБДОУ д/с №34 г. Белгорода. Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С августа 2023 года в ДОУ активно используется приложение Сферум. Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей. С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д. Разработан компаниями Ростелеком и VK при поддержке Министерства цифрового развития и Министерства просвещения. Активно используются группы и чаты для педагогов и родителей.

Вывод: Образовательная программа обеспечена учебно-методическим комплектом, который соответствует требованиями ФГОС ДО. Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивалась в течение 2024 года оперативностью и своевременностью размещения информации на сайте ДОО и на официальной странице учреждения в социально-коммуникативной сети ВКонтакте.

Проблемное поле:

Необходимо продолжать пополнять кабинет методической литературой, обновлять детскую, художественную литературу и дидактические пособия в соответствии с ОП ДОУ, АОП ДОУ.

Перспективы развития:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Пополнить библиотечный фонд методической литературой, детской, художественной литературой и дидактическими пособиями в соответствии с ОП ДОУ, АООП ДОУ.

Обеспечить материально-техническое, методическое сопровождение педагогов по внедрению программного обеспечения «Linux» в образовательную деятельность МБДОУ д/с № 34.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые -6,
- кабинет заведующего-1
- методический кабинет-1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал-1
- пищеблок-1
- прачечная-1
- медицинский кабинет-1
- кабинет учителя- логопеда-4

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения и релаксации, развивающая среда групп, кабинетов и залов специалистов дополнена постерами индивидуальных достижений воспитанников, разработаны образовательные афиши и маршруты выходного дня. В группах и помещениях

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

общего пользования проведена разметка территории с позиции её безопасности в соответствии с технологиями бережливого мышления.

В ДОУ организовано 8 рекреационных зон «(Инфозона», «Зона психологического комфорта», «Белгородская область», «Театральная», «Зона ранней профориентации», «Занимательная зона (бизиборды)», «Космос», «Календарь народной куклы», Мини-зона «Быт народной культуры», которые обеспечивают образовательную активность и психологический комфорт участников образовательных отношений. В оформлении РОЗ используется технология QR-кода.

Вся территории ДОУ по периметру огорожена, покрыта целостным асфальтовым покрытием, без выбоин, что позволяют организовать спортивные и массовые мероприятия, избежать травматизма участников образовательных отношений.

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы: 1 спортивная площадка, 6 игровых площадок, оснащенные 6 павильонами, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами.

Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Разнотравье», огород, экологическая тропа, метеоплощадка.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ д/с № 34 организовано рабочее места для охранника ЧОП, имеется в наличии металлоискатель, 3 комплекта СИЗ органов дыхания (противогазы), установлена система звукового оповещения для экстренного информирования в случае опасности; оборудованы тревожные кнопки (стационарная и переносная), автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

В учреждении установлено оборудование и система видеонаблюдение с 12 камерами и монитором, видеодомофон на входной калитке. Также в 2023 году за счет внебюджетных средств был установлен видеодомофон на калитку, что позволяет повысить уровень безопасности детей и сотрудников. В 2024 году использование видеодомофона успешно продолжается. В августе 2024 года в МБДОУ д/с № 34 была продолжена работа по реализации мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий в укрытиях и других помещениях, приспособленных для временного пребывания воспитанников и сотрудников. Данные мероприятия включали в себя:

1. Разработка механизмов внутриобъектового и пропускного режима в учреждение, в том числе с использованием системы пропусков.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

2. Укрепление оконных проемов мешками с песком для минимизации последствий взрывной волны.
3. Оклеивка окон бронированной ударопрочной пленкой с внутренней стороны проемов.
4. Организация на первом этаже зона безопасности для укрытия в случае ЧС.
5. Оборудование безопасных зон внутренних помещений скамейками и стульями, оснащение питьевой водой, стаканчиками для воды, продуктами питания (галеты, сахар, пряники и др.), резервными источниками света (фонариками), шанцевым инструментом (ведро, лом, лопата), наборами безопасности (ножницы, влажные салфетки, пакеты для мусора, и др.)
6. Размещение в каждой зоне аптечке, укомплектованной, согласно нормативам (жгуты, термоодеяло, бинт стерильный, вата и др.).
7. Размещение навигации к зонам безопасности, как по территории ДООУ, так и внутри учреждения к зонам безопасностям.
8. Прохождения педагогами ДООУ в ОГАОУ ДПО «БелИРО» курса «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций»
9. Проведение еженедельных тренировочных эвакуаций по различным видам ЧС.

В 2024 году были внесены изменения в паспорт безопасности в соответствии с законодательной базой РФ в вопросах организации безопасности и антитеррора.

Для организации безопасности детей в МБДОУ установлены замки на окнах в групповых помещениях, музыкальном и спортивном залах, кабинетах специалистов. В 2024 года дополнительно закуплены замки на окнах для групп на общую сумму 10500 рублей.

В 2024 году для обеспечения безопасных условий и охраны труда в МБДОУ были проведены мероприятия по следующим направлениям:

- изданы приказы о назначении лиц, ответственных за организацию охраны труда в МБДОУ,
- - разработаны и утверждены инструкции по охране труда (для должностей и профессий; по видам работ; при эксплуатации оборудования); положения (положение о СУОТ, положение об обучении по ОТ, положение о выдаче СИЗ, положение о

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

расследовании НС т.д.); программы инструктажей, журналы по охране труда; план мероприятий по ОТ на текущий год,

- - 2 сотрудника прошли обучения по курсам «Охрана труда», 34 сотрудника - «Первая медицинская помощь»,
- проведены обучения всех сотрудников по охране труда, по оказанию первой помощи пострадавшим;
- проведена специальная оценка условий труда 5 рабочих мест.

В МБДОУ ведет учет микротравм работников. В 2024 году в МБДОУ не зафиксировано случаев производственного травматизма, организация работы соответствует правовым основам охраны труда и безопасности жизнедеятельности взрослых и детей.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы: косметические ремонты музыкального и спортивного зала, пищеблока, медицинского кабинета, прачечной; центрального входа, покраска лестничных пролетов в коридорах, игрового оборудования на игровых площадках, спортивной площадке, разметка по территории ДОУ.

В 2024 году сотрудники МБДОУ активно занимались благоустройством и озеленением цветников.

Таблица 7.1.-Сведения о поступлении внебюджетных средств за 12 месяцев 2024 г.

	Добровольные пожертвования	Платные услуги	Всего
12 месяцев 2024г.	99 299,00	1 088 720,00	1 219 263,19

Поступило за 12 месяцев 2024 г. – 1 219 263,19

Израсходовано за 12 месяцев 2024 г. – 1 087 303,17

Таблица 7.2-Расходование внебюджетных средств за 2024 г.

Заработная плата (211, 226ст.)	542 577,00
Начисление на заработную плату (213, 226ст.)	269 264,48
Хозяйственные, строительные материалы (цемент, вентили, лампы, сантехника, миски, моющее, эмаль, кисти, пакеты, кружки канцтовары, перегородка, дверь, спортивный инвентарь, панель, панель ПВХ) (310, 344, 346 ст.)	191144,69
Информационные услуги (поддержка сайта, за хостинг, обучение, тренинг, программа, аверс, подписка), (212, 226 ст.)	70 929,00

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Заправка картриджей (226 ст.)	13 288,00
Итого	1 087 303,17

В МБДОУ имеется необходимая для жизнеобеспечения и развития детей материально-техническая база; созданы условия для функционирования здания и территории, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы.

Вывод: созданные в ДОО условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Перспектива развития:

Приобретение игровых панелей по теме «Белгород» в рекреационную зону «Мой город».

Организовать на территории ДОО за счет внебюджетных средств. образовательной центра «Сельское подворье».

Раздел 8. Медицинское обслуживание и организация питания

Одним из приоритетным направлений МБДОУ д/с № 34 по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности. Все мероприятия по данному направлению проводились комплексно и в тесном контакте всех сотрудников ДОО. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «ДОКБ-Детская поликлиника № 3» Г. Белгорода.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ имеются медицинский, процедурный кабинеты, изолятор, спортивный зал и музыкальный зал, спортивная площадка на каждой игровой площадке созданы тропы здоровья, имеются возможности для упражнений в формировании двигательных навыков, равновесии, оборудованы центры двигательной активности оздоровительные центры во всех возрастных группах. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входят: старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, психологическое сопровождение осуществляет педагоги-психологи.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья в 2024 году распределились следующим образом:

Таблица 8.1-Данные по группам здоровья за 2 года

Год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV-V группа	
2023	286	113	40%	155	54%	16	5,3%	2	0,7%
2024	267	112	42%	132	49%	19	7,1%	4	1,5

Анализируя таблицу можно сделать вывод о том, что в МБДОУ наблюдается процентное увеличение количества детей с первой (+2%), третьей (+1,8%),IV-V (+0,8%) группами здоровья и снижение по второй группе(-5%).

**Таблица 8.2-Состояние здоровья детей
по результатам углубленного медицинского осмотра за 2 года**

Структура заболеваний	2023г	2024г
Заболевания органов дыхания	-	-
ЧДБ	3	1
Неврологические заболевания	17	21
Заболевания органов зрения	14	17
Заболевания опорнодвигательного аппарата	35	27
Заболевания мочеполовой системы	-	-
Заболевания сердечнососудистой системы	16	15

В 2024 году наблюдается незначительное снижение числа воспитанников с ЧДБ (-1), заболеваниями сердечно-сосудистой системы (-1), с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (-8), увеличение числа детей с неврологией(-5), с заболеваниями органов зрения(+3). Следует отметить, что достаточно высокое количество детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

Согласно этим данным были сформированы следующие физкультурные группы.

Таблица 8.3-Физкультурные группы за 2года

Физкультурные группы	2023		2024	
	286 детей	%	267 детей	%
основная	249	87	243	91%
подготовительная	31	10	19	7,1%
специальная	6	3	5	1,8%

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Таблица 8.4-Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребёнком по болезни	Заболеваемость на 1000	Случаев заболевания	Функционирование за отчетный период (%)
2023г	286	233	5,5	618	144	65,7
2024г	267	249	3,2	465	94	57,7

Наблюдается следующая динамика в 2024 году по сравнению с 2023 годом: снизился средний показатель на 1,3 пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребёнка, снижение функционирования на 8%. Данный факт мы связываем, что детский сад работал в режиме дежурных групп, чем и обусловленные показатели функционирования и заболеваемости.

Анализируя работу дошкольной организации по снижению заболеваемости детей за 2024 год, можно сделать вывод, что данные результаты свидетельствуют о том, что педагогическому коллективу необходимо продолжать активно использовать в работе средства, формы и методы закаливания и оздоровления дошкольников. Также снижение функционирования в 2024 году мы связываем с тем, что МБДОУ работало длительное время в режиме «дежурных» групп и большая детей групп не посещало учреждение.

Чтобы не допустить распространения инфекции различной этиологии, администрация МБДОУ ведет дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников— термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционными больными.
- Дополнительно были закуплены 6 рецеркуляторов, пополнены в туалетных комнатах групп дозаторы, закуплены одноразовые сидения на унитазы для воспитанников.

За отчетный период в ДООУ проведена вакцинация против гриппа у 80 детей, 69 сотрудников. Работу в данном направлении необходимо продолжать, повышать количество вакцинируемых детей путем проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями).

В течении года коллектив детского сад проводил работу по укреплению, сохранению здоровья, профилактике заболеваний через оптимизацию жизнедеятельности детей, соблюдение двигательного режима. В каждой группе был составлен в соответствии с требованиями СанПиН режим жизнедеятельности, где на неделю расписаны все виды деятельности с учетом возраста детей и реализуемой программы.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится 3 раза в неделю. Для совершенствования двигательных умений, формирования интереса и потребности в занятиях физкультурой организовывались физкультурные досуги и развлечения, которые содействовали здоровьесформированию детей и пропагандировали здоровый образ жизни. Результаты педагогического мониторинга свидетельствуют о сформированности у детей интереса к физической культуре. Движения детей достаточно развиты, точны и энергичны. Ежеквартально проводится хронометраж уровня двигательной активности дошкольников.

В МБДОУ разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптации используются различные виды закаливающих процедур:

- гимнастика после сна.
- хождение по массажным коврикам.
- дыхательная гимнастика.
- лампа Чижевского (10 дней в месяц).

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

- аскорбиновая кислота после сна
- самомассаж рукавичкой.
- фитонцидотерапия (добавление чеснока в первое блюдо).
- полоскание полости рта настоем ромашки (10 дней в месяц).
- оксолиновая мазь (10 дней в месяц).
- фито чай (10 дней в месяц).
- обильное умывание.

Применение оздоровительных и профилактических мероприятий строиться с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаливающих, лечебно– профилактических, оздоровительных мероприятий.

В каждой возрастной группе ведется тетрадь здоровья, в которой отмечена группа здоровья ребенка, группа физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные. Осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживается заболеваемость и регулируется постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматриваются на заседаниях педагогических советов, педагогических часах, совещаниях при заведующем

Одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении является система работы с родителями по здоровьесбережению. Проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, тематические беседы здоровья, родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей; оформление тематических папок-передвижек, информационных уголков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!» «Спорт и физкультура – лучшие друзья!» в очном и дистанционном формате (сайт ДООУ, социальные сети, мессенджеры). Во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по их предупреждению и профилактике. Обеспечен комплекс дезинфекционных мероприятий

Систематически проводится работа по созданию комфортной, психологически безопасной среды в МБДОУ. Во всех возрастных группах созданы уголки уединения. Большое внимание уделяется включению здоровьесберегающих технологий с воспитанниками (песочная терапия, сказкотерапия и др.), имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Вывод: система работы в дошкольной образовательной организации по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

Проблемное поле:

Пропусков посещения ДОО воспитанниками сталониже по сравнению с прошлым годом (1,3д/дней); снижение функционирование за отчетный период на 8% .

В учреждение поступает большое количество детей, имеющих II и III группы здоровья, что требует повышенного внимания, индивидуальной работы, консультаций специалистов.

Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации, вакцинации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:Продолжать систематический контроль по выполнению мероприятий по профилактике простудных, инфекционных заболеваний.

Продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID).

Продолжение постпроектной деятельности по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Организация питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Весь цикл приготовления блюд происходит на собственном пищеблоке, оборудованном в соответствии с требованиями СанПиН.

При организации рационального питания в детском саду работа строится в соответствии с десятидневным меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. Ведение документации по питанию осуществляется по программе

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

АВЕРС. В рацион питания ежедневно включались овощные салаты, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. Ежемесячно проводился анализ по выполнению норм питания и соблюдения финансового лимита на стоимость продуктов питания для детского меню.

Выполнение натуральных норм питания в 2024 году составило более 84%, стоимость 1 дня норм питания - 132 руб 40 коп. В результате резкого роста цен возникли проблемы с поставкой яиц, поэтому произошло недовыполнение натуральных норм по данной позиции.

Ежедневно на официальном сайте ДООУ во вкладке «Организация питания» размещается меню на текущий день, где родители в реальном времени могут ознакомиться с блюдами, приготовленными в саду. Также во вкладке представлен перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ д/ № 34, информация о наличии диетического меню, обратная связь.

В МБДОУ д/с №34 ведется постоянный контроль, за поступающими продуктами, процессом приготовления и хранения пищи, соблюдением режима питания. Пищевых отравлений воспитанников зафиксировано не было.

В МБДОУ осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2024 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Проблемное поле:

Невыполнение суточных норм питания по яйцам, в связи резкого роста цен.

Перспективы развития:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

Усилить постоянный контроль по устранению проблем по поставке продуктов питания поставщикам и выполнение натуральных норм расходов.

Раздел 9. Результаты внешнего контроля

Деятельность МБДОУ оценивалась, в том числе и в рамках внешних проверок и оперативного контроля.

Таблица 8.4-Контрольные мероприятия за 2024год

Дата проверки	Наименование органа, осуществляющего проверку	Цель, задача и предмет проверки	Выявленное нарушение
15.03.2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Требования нормативных документов, контроль по обеспечению безопасности на игровых площадках	Нарушения не выявлены
08.08.2024	Управление Росгвардии, Управление безопасности, Управление образования администрации г. Белгорода	Требования нормативных документов по обеспечению безопасных условий пребывания	Нарушения не выявлены
13.09.2024	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Белгородской области; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области»	Санитарно – эпидемиологический контроль; Отбор проб; Профилактический визит.	Нарушения не выявлены
30.10.2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Оформление документов на согласие родителей о посещении воспитанников, обеспечение безопасных условий	Нарушения не выявлены
05.12.2024	Управление образования администрации г. Белгорода	Соблюдение требований законодательства при привлечении и расходовании внебюджетных средств и добровольных пожертвований	Нарушения не выявлены

Вывод: Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МБДОУ образовательная и хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, замечания устраняются своевременно.

Раздел 10. Заключение. Перспективы и планы развития.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

В 2024 году осуществляется I этап (внедренческий) реализации Программа развития МБДОУ на 2024-2028 годы, целью которого стала апробация новшеств и преобразований, внедрение их в текущую работу ДОУ, реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада.

В отчетном периоде разработаны и проведены комплексы мероприятий, основанные на реализации разноплановых проектов социальной направленности и инновационных технологий, включены в образовательную деятельность современное учебное и игровое оборудование.

Анализ деятельности МБДОУ д/с № 34 за 2024 год, материально-технических, финансовых и кадровых ресурсов показал положительную динамику по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать МБДОУ в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее инновационное развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цели и задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены. План деятельности МБДОУ д/с № 34 реализован в полном объеме, задачи Программы развития выполняются своевременно, муниципальное задание за 2024г. выполнено на 100 %

Перспективы развития МБДОУ:

1. Обеспечить реализацию портфеля проектов по всем направлениям Программы развития МБДОУ на 2021-2025г.г.:

- «Качество образования»,
- «Качество воспитания»,
- «Мы за здоровый образ жизни»,
- «Мы вместе»,
- «Педагогический рост»
- «Дети в приоритете».

2. Сохранение позитивных достижений детского сада и внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 34 г. Белгорода**

3.Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа

4.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями (законными представителями).

5.Систематизировать в ДООУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

6.Обеспечить качество образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников

6.Дальнейшее укрепление материально-технической базы, пополнение предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО; ФОП, ФАОП.

7.Продолжить участие в грантовой деятельности (конкурсах) для расширения возможностей развития материально-технической базы